|  |  |
| --- | --- |
| **FORMACIÓN BASADA EN LA RED** | **FORMACIÓN PRESENCIAL TRADICIONAL** |
| Permite a los estudiantes que vayan a su propio ritmo de aprendizaje | Parte de una base de conocimiento y el estudiante debe ajustarse a ella. |
| Es una formación basada en el concepto de “formación en el momento en que se necesita” (Formación justo a tiempo “Just-in-time training”, formación cuando se necesita, donde se necesita y al ritmo marcado por el estudiante). | Los profesores determinan cuándo y cómo los estudiantes recibirán los materiales formativos. |
| Permite la combinación de diferentes materiales (impresos, auditivos, visítales y audiovisuales) para alcanzar una enseñanza multimedia. | Parte de la base de que el sujeto recibe pasivamente el conocimiento para generar actitudes innovadoras, críticas e investigadoras. |
| Con una sola aplicación se puede atender a un mayor número de estudiantes. | Suele tener a apoyarse en materiales impresos y en el profesor como fuente de presentación y estructuración de la información. |
| Su utilización tiende a reducir el tiempo de formación de las personas | La comunicación se desarrolla básicamente entre el profesor y el estudiante. |
| Tiende a ser interactiva, tanto entre los participantes en el proceso (profesor y estudiantes) como los contenidos. | La enseñanza se desarrolla de forma preferentemente grupal. |
| La formación tiende a realizarse de forma individual, sin que ello signifique la renuncia a la realización de propuestas colaborativas. | Puede preparase para desarrollarse en un tiempo y en un lugar. |
| Puede ser utilizada en el lugar de trabajo y en el tiempo disponible por parte del estudiante. | Se desarrolla en un tiempo fijo y en aulas específicas. |
| Es flexible. | Tiende a la rigidez temporal. |

**Tabla 1. Diferencias entre la formación basada en la red y la formación presencial tradicional. Cabero, J.; López, E. (2009)**