**Construir:**

Elaborar una teoría o proyecto a partir de la combinación de diversos conceptos

<http://es.thefreedictionary.com/construir>

**Modelo: Irving:** **Competencia para el manejo de la Información CMI**

**El Modelo de Irving para Competencias para el Manejo de la Información (Reino Unido- UK)**

-Formular/ analizar ls necesidades de la información

-Identificar/ Evaluar las posibles fuentes

- localizar Los recursos individuales

- Examinar, seleccionar y rechazar recursos Individuales

 - Interrogar / Utilizar los recursos individuales

- Registrar /Almacenar la Información

- Interpretar, Analizar, Sintetizar y Evaluar la Información

- Dar Forma presentación y comunicación de información

- Evaluación de la Tarea

**Modelo Big6: Información para la solución de Problemas**

**“Big 6” creado por Eisenberg and Berkowitz (1990)**

-Definir las Tareas

\*Definir el Problema

\*Identificar las necesidades

- Estrategias para buscar la Información

\*Establecer una gama de recursos

\*Establecer la prioridad de los Recursos

-Ubicación y acceso

\*Localizar los recursos

\*Encontrar la Información dentro de los recursos

-Utilizar la Información

\*Comprometerse leer, ver, escuchar etc

\*Extraer Información Relevante

-Sintetizar

\*Organizar la Información de varias Fuentes

\*Crear y Presentar

-Evaluación

\*Juzgar el producto

\*Juzgar el proceso

**- MODELO Kuhlthau: Búsqueda de la Información**

**“Modelo de Proceso para Búsqueda de Información (ISP)” creado por Carol Kuhlthau**

-Iniciar

-Seleccionar el Tema

-Explorar (Investigar información sobre el tema en general)

-Formular una tesis o tema específico

-Recopilar (Reunir la Información sobre el tema)

- Presentar, Organizar, Esquematizar, resumir, escribir.

- Evaluar el resultado y el proceso

<http://www.eduteka.org/modulos/1/149/>

Recordar: Reconocer y traer a la memoria información relevante de la memoria de largo plazo.

Comprender: Habilidad de construir significado a partir de material educativo, como la lectura o las explicaciones del docente.

Aplicar: Aplicación de un proceso aprendido, ya sea en una situación familiar o en una nueva.

Analizar: Descomponer el conocimiento en sus partes y pensar en cómo estas se relacionan con su estructura global.

Evaluar: Ubicada en la cúspide de la taxonomía original de 1956, evaluar es el quinto proceso en la edición revisada. Consta de comprobación y crítica.

<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php3>