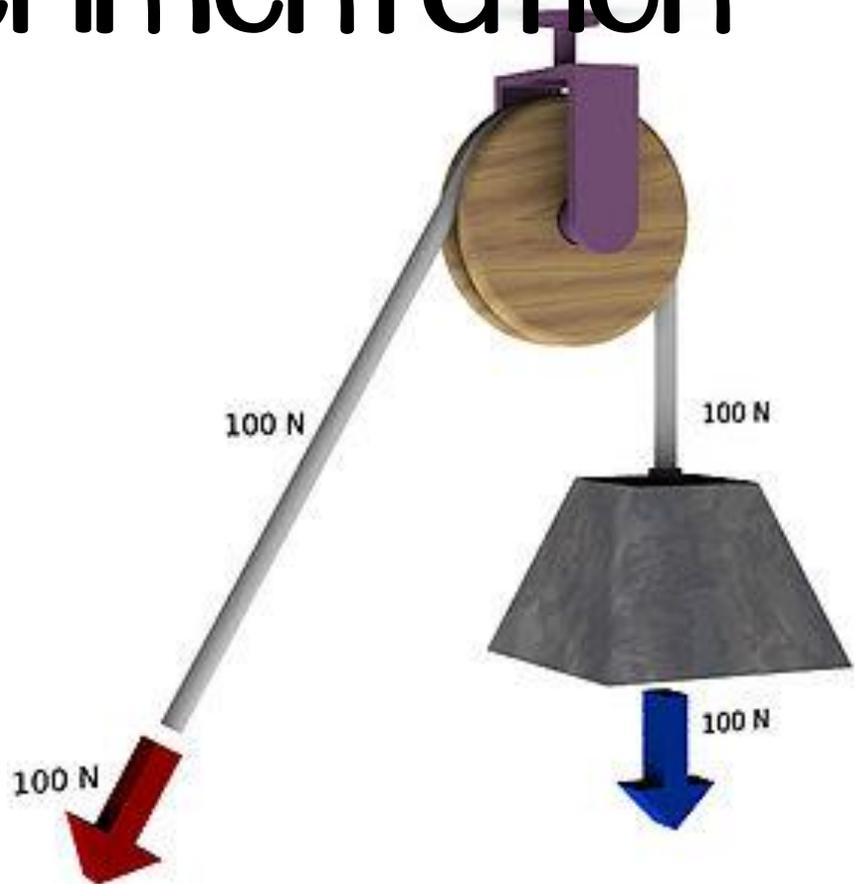


Aidons le Schtroumpf!

Cahier d'expérimentation



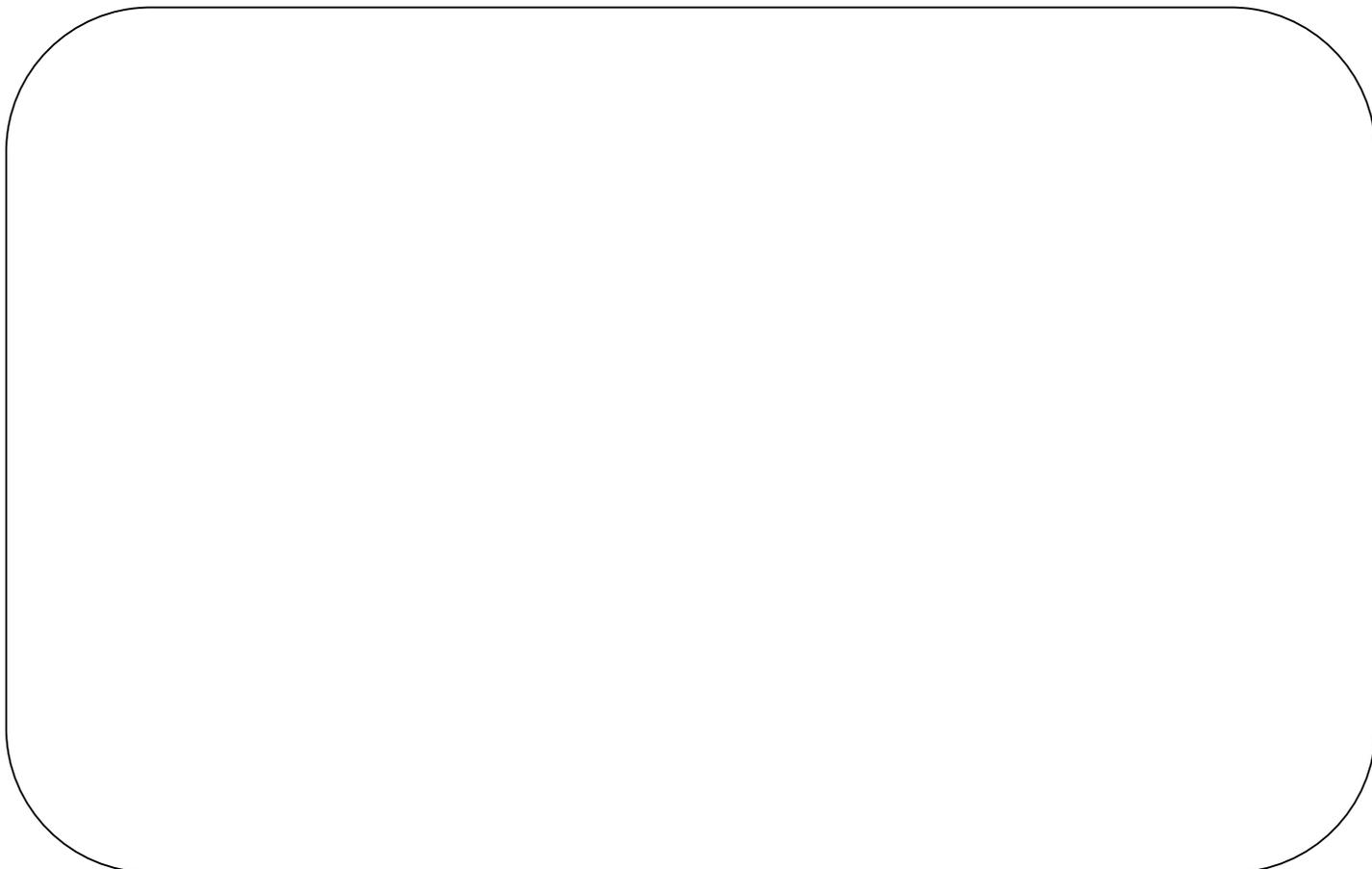
Ce cahier appartient à : _____

CAHIER DE L'ÉLÈVE

1. Reformule ton défi lors de cette activité. Dans tes mots, explique ce que tu dois faire.

2. À la suite de la mise en situation, formule une hypothèse répondant à la question suivante : «Comment serait-il possible de soulever cet objet à l'aide du matériel trouvé par le schtroumpf en utilisant le moins de force possible?». Justifie ton hypothèse à l'aide d'une courte explication (ton opinion).

3. Dessine le plan du système de poulie(s) que tu imagines être le plus efficace en fonction de ton hypothèse de départ.



4. Note les résultats de votre expérimentation dans le tableau suivant.

	Système 1	Système 2
Force requise		

5. Quel système requiert le moins de force pour soulever le dictionnaire?

6. Selon vous, pourquoi avons-nous besoin de moins forcer avec ce système de poulies? Comment expliqueriez-vous les résultats (votre opinion) en comparant les deux systèmes?

7. Est-ce que ton hypothèse de départ était vraie?

8. À la suite de la discussion de groupe et de tes propres réflexions, écris quelques phrases qui résument ce que tu as appris lors de l'expérimentation. (Quel système permet d'utiliser le moins de force pour soulever un objet et pourquoi?)
