

Compétence disciplinaire: Écrire

Critère d'évaluation : Pertinence et suffisance liées au sujet, à l'intention et au destinataire.

Compétence disciplinaire : Réfléchir sur des questions éthiques

Critères d'évaluation : Examen détaillé d'une situation d'un point de vue éthique

Évaluation d'options ou d'actions possibles pour reconnaître celles qui favorisent le vivre-ensemble

Compétence transversale : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Critères d'évaluation : Diversité des possibilités de réalisation inventoriées

Originalité des liens entre les éléments

Jeu des sauveurs, partie écrite

Nom : _____ Date : _____

1- Il y a un ami souvent seul à la récréation. Il a peu d'amis et il semble triste.

Besoin non comblé : _____

Petits gestes simples qui pourraient lui faire du bien.

--	--

2- Maman arrive du travail. Ouf, elle doit préparer le souper, m'aider à faire mes devoirs, demander les mots de vocabulaire à ma petite sœur.

Besoin non comblé : _____

Petits gestes simples qui pourraient lui faire du bien.

--	--

Je m'évalue :

- J'ai écrit...

beaucoup idées	plusieurs idées	quelques idées	peu d'idées
----------------	-----------------	----------------	-------------

- Mes idées sont

très pertinentes	assez pertinentes	peu pertinentes	pas pertinentes
------------------	-------------------	-----------------	-----------------

- Mes idées sont

très originales	assez originale	peu originales	pas originales
-----------------	-----------------	----------------	----------------

Pour stimuler mon imagination, j'ai _____