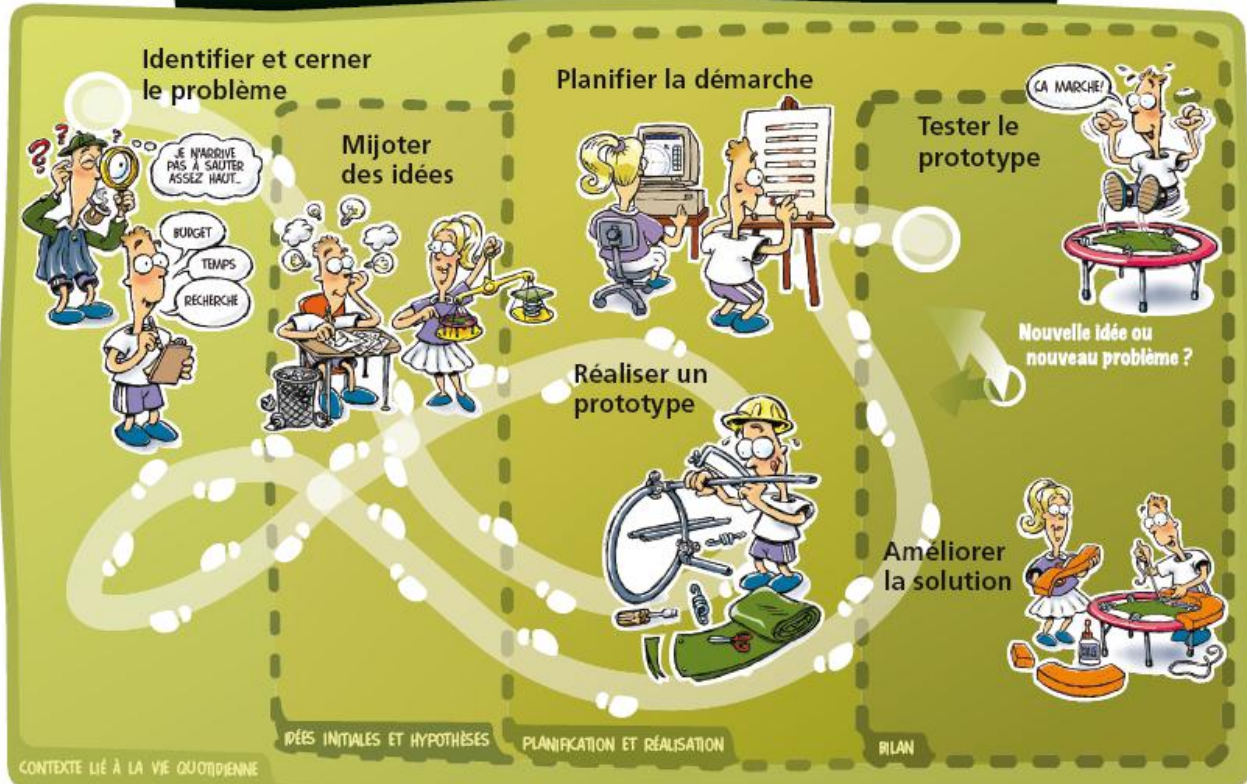


# Science et technologie au 1<sup>er</sup> cycle

## Ma planche à roulettes

Nom : \_\_\_\_\_

### DÉMARCHE DE CONCEPTION EN TECHNOLOGIE AU PRIMAIRE



centre de développement pédagogique didaclip  
© 2011 / 02/1332



### Ton défi :

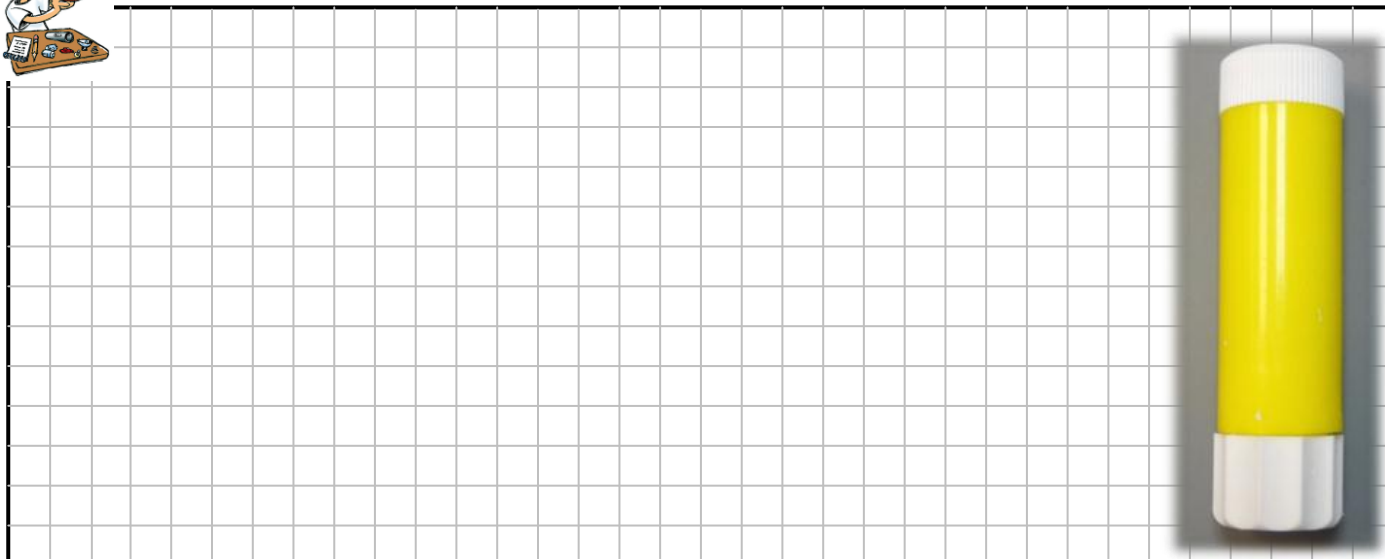
Construire une mini planche à roulettes  
qui roule bien pour aller le plus loin possible

MA PLANCHE À ROULETTES 1<sup>ER</sup> CYCLE- PROJET ÉQUIPE APTE/ UQAM 2015-2016  
Nathalie Michaud et Pamela Dupuis-Latour enseignantes et Chantal Pepin, CP- CS de la Rivière-du-Nord  
Illustrations et démarche scientifique : [www.cdpsciencetechno.org](http://www.cdpsciencetechno.org)

Tu devras faire un croquis de ta planche à roulettes.  
Pour ce faire, exerce-toi à dessiner quelques objets.

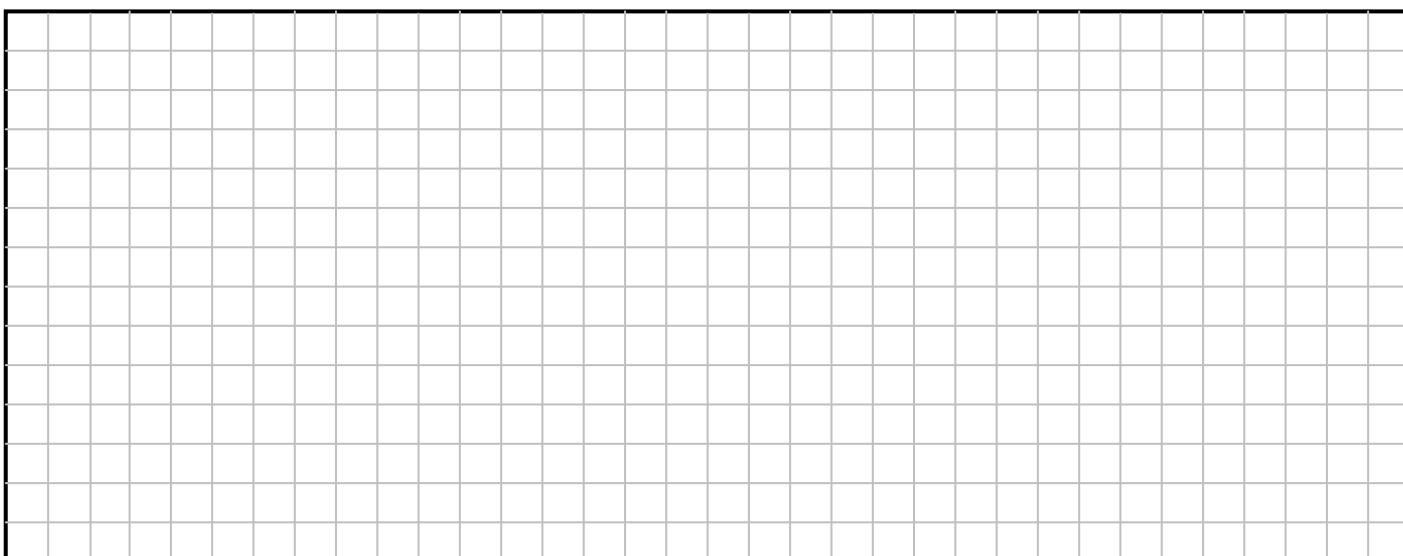
## Le dessin d'un bâton de colle

Dessine le bâton de colle. Ajoute des flèches et écris le nom de chaque partie : **bouchon - tube de plastique - roulette**



## Le dessin d'un véhicule roulant

Ajoute des flèches et écris le nom des parties du véhicule :  
**carrosserie - roue - devant - derrière - dessus - dessous**





## Je mijote des idées !

Nomme les matériaux que tu utiliseras pour fabriquer ta planche à roulettes.

boîtier : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

roues : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

essieux : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

liaisons : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pourquoi les as-tu choisis?

## Je planifie ma démarche

Fais le croquis de ta planche à roulettes.

Écris le nom des matériaux dont tu prévois te servir.

Ajoute des flèches.





## Je réalise et je teste ma planche à roulettes

Lors de ta construction, explique à ton enseignant ou ton enseignante les modifications que tu fais.

Quelle est la distance que ta planche à roulettes a parcourue ?

Essai 1 – DISTANCE \_\_\_\_\_ cm



✓ Quelles modifications feras-tu pour l'améliorer?

Dernier essai : \_\_\_\_\_ cm – DISTANCE \_\_\_\_\_ cm



## BILAN

En lien avec mes idées de départ, je peux dire que...



- Le matériel que j'avais choisi pour fabriquer ma planche à roulettes a fonctionné.
- J'ai dû changer de matériel. J'explique pourquoi.

Évaluation :	<i>L'élève formule des explications ou des pistes de solutions.</i>	
	<i>L'élève utilise un langage approprié pour décrire des phénomènes ou des objets de son environnement.</i>	