

## BIOGRAFIA DE DAVID AUSUBEL

Membro de uma família de origem judaica emigrada da Europa, David Ausubel estudou na Universidade de Nova York e desenvolveu em seu país um importante trabalho profissional e teórico como psicólogo da educação escolar. Ele fez conhecer o mais importante de seus estudos na década de 60, em trabalhos como *Psicologia da Aprendizagem Verbal Significativa* (1963) e *Psicologia Educacional: Um Ponto de Vista Cognitivo* (1968).



Para Ausubel, as teorias e os métodos de ensino devem estar relacionados à atividade que ocorre na sala de aula e aos fatores cognitivos, afetivos e sociais que a influenciam. Sua teoria da aprendizagem verbal significativa implica a necessidade de levar em conta o conhecimento prévio do aluno para construir a partir dessa base o novo conhecimento, respeitando a relação lógica entre eles.

Desta forma, o aprendizado significativo enriquece a estrutura cognitiva, que, em interação, é, por sua vez, modificada. Tal aprendizado se opõe a uma rote pura, em que o conhecimento se torna memorizado, mas não articulado em uma estrutura cognitiva que, por sua vez, permite a recepção de novos; Na aprendizagem sistemática, a incorporação do conhecimento é arbitrária e fraca e, portanto, facilmente perdeu.

Os conceitos inclusivos intervêm neste processo, idéias que já existem na estrutura cognitiva do aluno e que servem para armazenar logicamente e sistematicamente o conhecimento, que é assim melhor assimilado. Os materiais educativos e os professores têm de partir do que o aluno já conhece, incentivando o crescimento de suas estruturas cognitivas com novas contribuições graduais que se encaixam progressivamente e, ao mesmo tempo, respondem à necessidade do indivíduo de conhecer e dar sentido ao seu ambiente

As idéias de Ausubel, longe de serem meras propostas pedagógicas, têm cumprido a aplicação nos recentes sistemas educacionais, sendo uma referência usual na elaboração de materiais, programas educacionais e projetos curriculares.