

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Chantons des petits mots doux

Intention pédagogique : Transmettre un message d'amour, des petits mots doux, à une personne qu'on apprécie par l'enregistrement sonore, d'une comptine ou d'une chanson, accompagné d'une illustration réalisée à l'aide d'un logiciel de dessin ou d'une création plastique photographiée par un appareil photo numérique.

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Intérêt pour la communication	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- écoute les idées des autres.- est attentif à la personne qui s'adresse à lui.- démontre de l'intérêt pour communiquer son message en mémorisant les mots pour réciter sa comptine ou sa chanson.
Manifestation de compréhension du message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- partage ses idées.- s'exprime sur le sujet des petits mots doux, ce que ces mots représentent.- réalise la tâche en respectant les consignes données au groupe.
Production de message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none">- donne des idées pour composer la nouvelle chanson ou comptine.- enregistre sa voix pour présenter sa comptine ou sa chanson.- réalise son dessin par l'utilisation d'un logiciel de dessin ou photographie sa création.

<p>Titre : Chantons des petits mots doux</p> <p>Date : _____</p> <p>Nom : _____</p>		
<p>Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue</p>		
Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...	
Intérêt pour la communication		
Manifestation de compréhension du message		
Production de message		



<p>Titre : Chantons des petits mots doux</p> <p>Date : _____</p> <p>Nom : _____</p>		
<p>Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue</p>		
Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...	
Intérêt pour la communication		
Manifestation de compréhension du message		
Production de message		