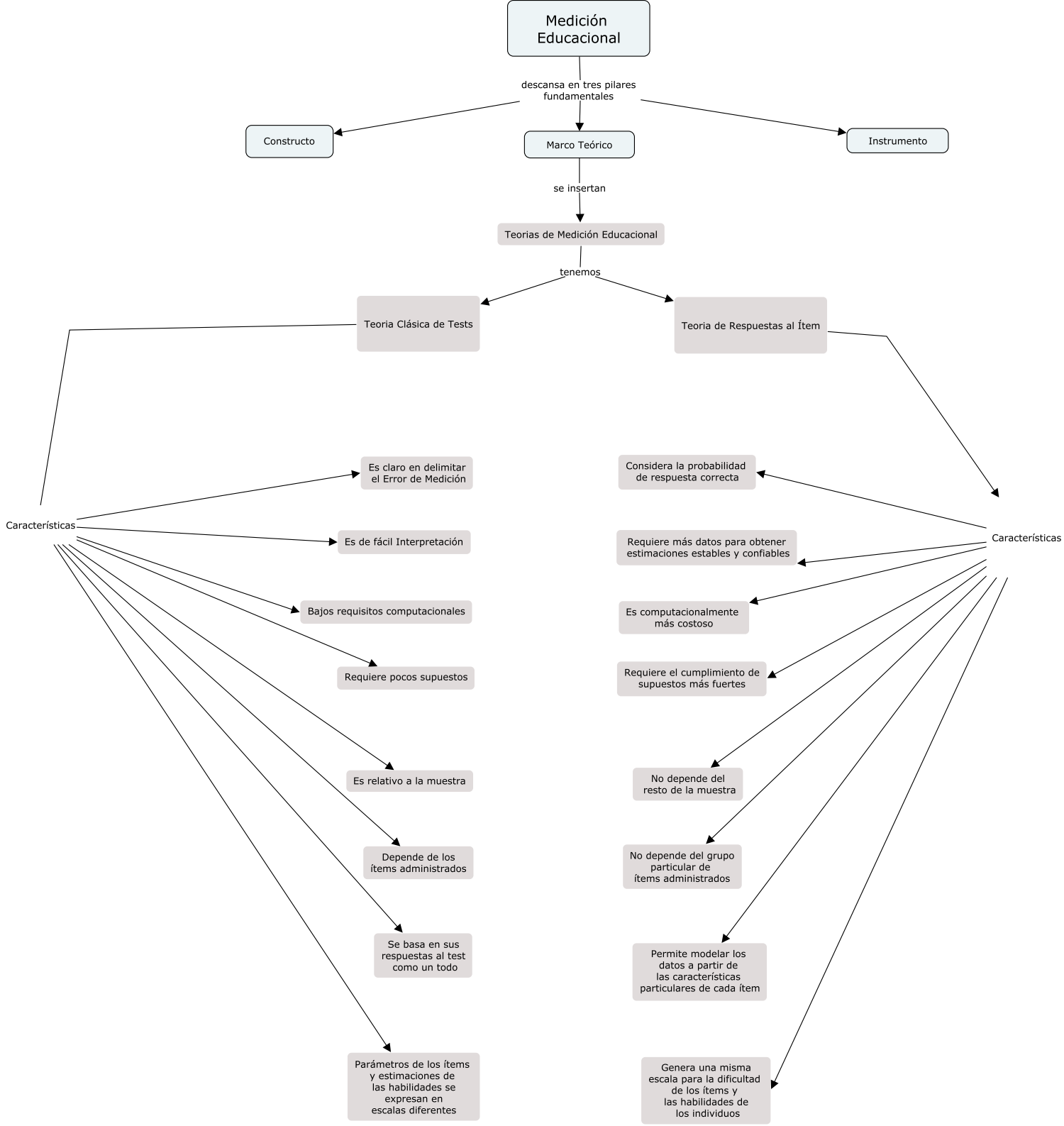
Medición Educacional
descansa en tres pilares fundamentales
Constructo
Marco Teórico
Instrumento
se insertan
Teorias de Medición Educacional
tenemos
Teoria Clásica de Tests
Teoria de Respuestas al Ítem
Características
Es claro en delimitar el Error de Medición
Es de fácil Interpretación
Bajos requisitos computacionales
Requiere pocos supuestos
Es relativo a la muestra
Depende de los ítems administrados
Se basa en sus respuestas al test como un todo
Parámetros de los ítems y estimaciones de las habilidades se expresan en escalas diferentes
Características
Considera la probabilidad de respuesta correcta
Requiere más datos para obtener estimaciones estables y confiables
Es computacionalmente más costoso
Requiere el cumplimiento de supuestos más fuertes
No depende del resto de la muestra
No depende del grupo particular de ítems administrados
Permite modelar los datos a partir de las características particulares de cada ítem
Genera una misma escala para la dificultad de los ítems y las habilidades de los individuos