

Comment être un meilleur ami dans ma classe?



Cahier de l'élève

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Tâche 1

Éva et ses souliers

Voici ce que tu dois faire :

- ① Lis l'histoire d'Éva et ses souliers à la page 2.
- ② Ensuite, remplis ton tableau Y à la page 3.



- a) Dans le texte, trouve au moins 3 actions qui représentent le « je vois » et écris-les au bon endroit dans ton tableau Y.
 - b) Dans le texte, trouve au moins 2 mots qui représentent le « j'entends » et écris-les au bon endroit dans ton tableau Y.
 - c) Dans le texte, trouve au moins 4 mots qui représentent le « je me sens » et écris-les au bon endroit dans ton tableau Y.
- ③ Réponds ensuite aux 2 questions.

Éva et ses souliers

Ce matin Éva est triste. Elle ne sait pas comment attacher ses souliers. Tous les amis de la classe rient d'elle. Ils lui disent : « Bébé-la-la, tu ne sais pas attacher tes souliers! ».

René est courageux. Il décide d'aider Éva à attacher ses souliers. Éva est contente, elle lui dit « merci ».

Après quelques jours, Éva est fière d'elle. Maintenant, elle sait comment attacher ses souliers.





TABLEAU Y

Je vois...



- _____
- _____
- _____
- _____

J'entends...



- _____
- _____
- _____

Je me sens...



- _____
- _____
- _____
- _____





Que ferais-tu si tu avais une amie comme Éva?

Pourquoi?



Tâche 2

Ensemble, trouvons une solution

Voici ce que tu dois faire :

PARTIE A

1. Lis la mise en situation.
2. Partage les rôles avec tes coéquipiers.
3. En équipe, trouve une solution positive.
4. Ensuite, présente ta saynète à la classe.

PARTIE B

1. Écoute et observe la présentation des autres équipes.
2. Remplis la carte d'appréciation après chacune des présentations.





Cartes d'appréciation des pairs



N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		

N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		



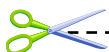
N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		

N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		



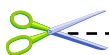
(suite des cartes)

Cartes d'appréciation des pairs



N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		

N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		



N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		

N° de l'équipe : _____		
L'équipe...	😊	☹️
• a respecté la saynète.		
• a trouvé une solution positive.		
• a partagé également les rôles.		
• a parlé assez fort.		





Tâche 3

Conseils d'experts

Lettre à Anna

Gatineau, le jeudi 5 juin 2008

Bonjour, Anna,

Hier, j'ai lu ta lettre. Ça me rend triste de savoir que tu as des problèmes à ta nouvelle école.

Tu me dis que tu as de la difficulté à te faire de nouveaux amis. Je m'ennuie beaucoup de toi aussi. J'aimerais bien pouvoir t'aider.

Est-ce que tu as essayé de leur parler de ta collection d'insectes? Ça pourrait les intéresser. Moi, je l'aime énormément.

Bonne chance!

Ta meilleure amie,

Vicky



Tâche 3

Conseils d'experts (suite)

Ce que je dois faire :

1. Après que l'enseignant t'aura lu la lettre et les deux situations-problèmes, choisis un des deux conflits.
2. Réponds à l'enseignante par une lettre. Tu dois, dans un court texte de 4 à 6 phrases, donner au moins un conseil pour aider l'enseignante.
3. N'oublie pas d'utiliser ta liste de vérification pour réviser ta lettre.







LISTE DE VÉRIFICATION

Dans ma lettre :	<input checked="" type="checkbox"/>
• J'ai inscrit la date.	<input type="checkbox"/>
• J'ai donné au moins un conseil.	<input type="checkbox"/>
• J'ai signé mon nom.	<input type="checkbox"/>
• J'ai commencé chaque phrase par une majuscule et j'ai terminé par un point.	<input type="checkbox"/>
• J'ai mis des espaces entre mes mots.	<input type="checkbox"/>
• J'ai utilisé ma plus belle écriture.	<input type="checkbox"/>
• J'ai utilisé mon dictionnaire d'images.	<input type="checkbox"/>



Mon autoévaluation Coopérer

En équipe,

1. J'ai écouté les autres parler.	
2. J'ai attendu mon tour pour parler.	
3. J'ai participé au travail.	
4. J'ai aidé les autres.	
5. J'ai encouragé et félicité les autres.	
6. J'ai respecté les autres (gestes et paroles).	

Colorie chaque énoncé de ton évaluation selon les couleurs suivantes :

Vert = toujours

Jaune = parfois

Rouge = jamais



