

Étape 1 : Associer les images aux exemples positifs et négatifs du concept de démocratie



Les filles et les garçons peuvent jouer au ballon chasseur à l'école.

Durant les récréations, tu peux choisir tes activités.

Tous les citoyens canadiens ont le droit à l'éducation.

La présidente de ta classe a été élue par les élèves.

Aux dernières élections, le maire de ta ville a été élu par une majorité des citoyens.

Les étudiants de l'université ne sont pas en accord avec une décision du gouvernement, ils vont manifester dans la ville de Québec.



Dans certain pays, les gens n'ont pas le choix de leur représentant

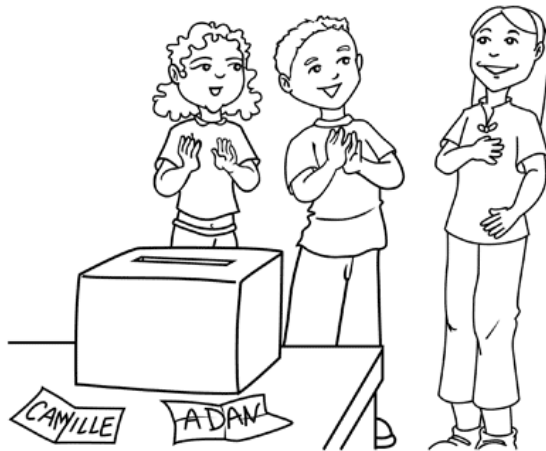
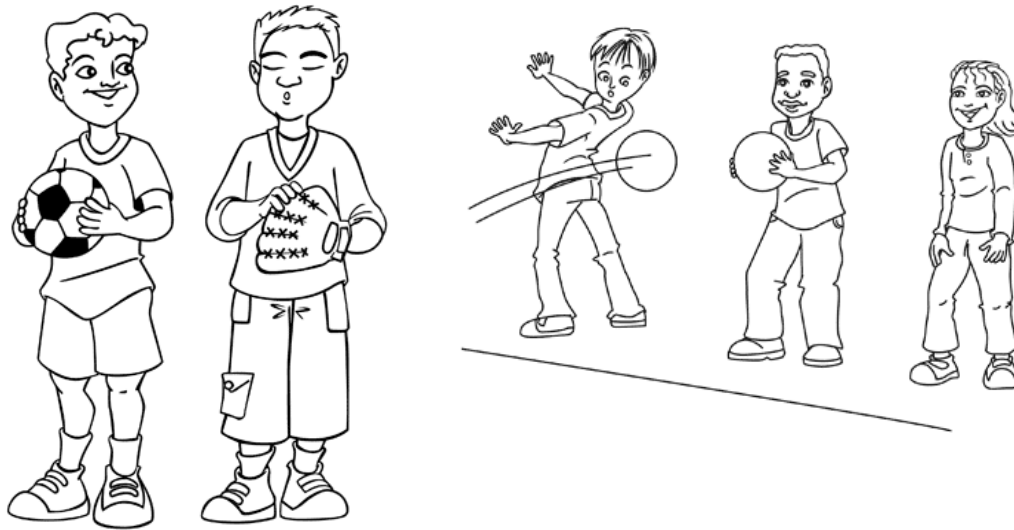
C'est ton père qui choisit les émissions de télévision que toute la famille doit regarder.

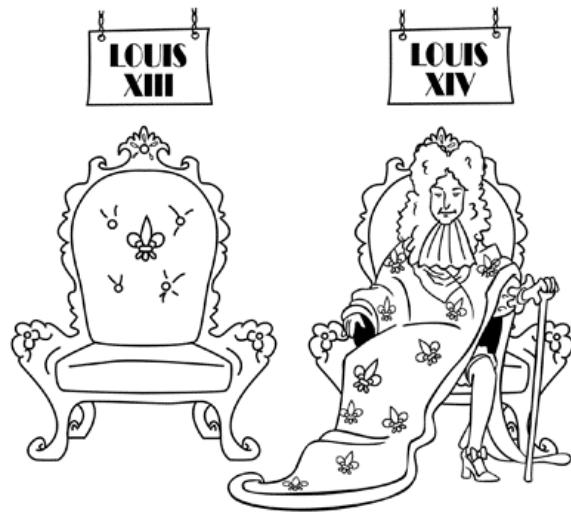
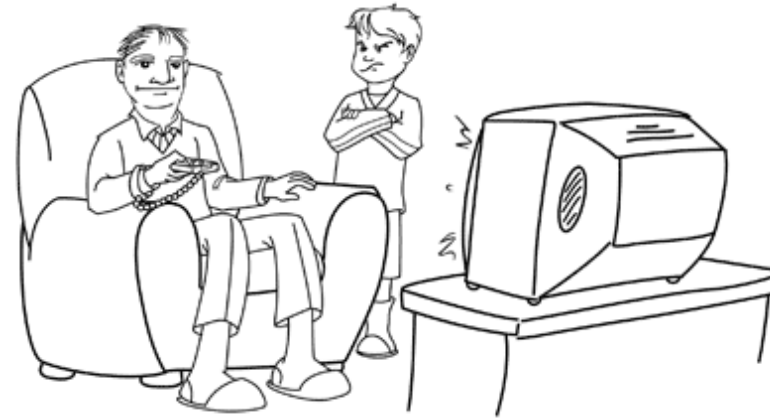
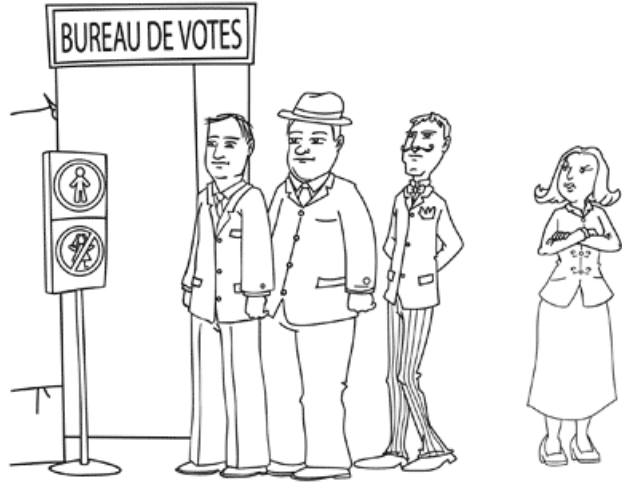
Louis XIV est heureux de succéder à son père Louis XIII.

Dans certains pays, les gens ont peur d'exprimer leurs opinions.

Le capitaine de ton équipe de soccer est nommé par l'entraîneur

Au Québec, avant 1940, les femmes n'avaient pas le droit de vote.

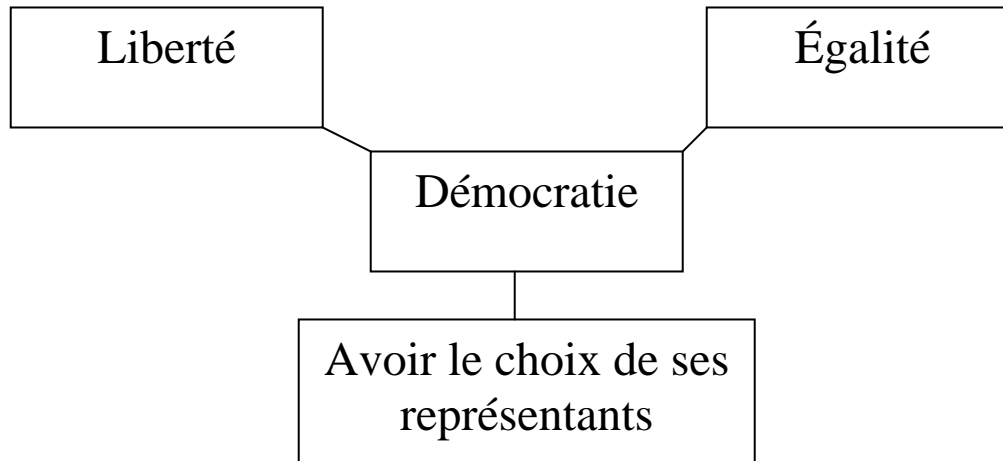






Étape 2 : Savoir reconnaître la démocratie

Associe les images des exemples positifs du concept de démocratie à chacun des attributs de la démocratie. Complète ensuite le réseau de concepts avec tes propres exemples.



Étape 3 : Imaginez la démocratie

Identifie les éléments dans le texte qui sont non démocratique.



Démocratie

Égalité

Liberté

Avoir le choix de ses
représentants

Un après-midi de cinéma au service de garde

Laurélie est une élève de cinquième année de l'école La Varloupe. Tous les après-midi, après la classe, elle reste au service de garde en attendant que ses parents viennent la chercher.

Aujourd'hui, il pleut. Tous les élèves du service de garde doivent demeurer à l'intérieur. Sacha, l'éducateur du groupe dont fait partie Laurélie, propose aux élèves de regarder un film dans le local d'activité. Tout le monde est enthousiaste! Sacha invite donc tous les élèves du service de garde à venir regarder le film.

Émile, qui fait partie d'un autre groupe, aurait pourtant préféré rester dans le local d'art pour continuer son collage, mais son éducateur l'oblige à venir avec les autres dans le local d'activité.

Pendant que les élèves s'installent dans la salle, les éducateurs se réunissent pour choisir le film. Comme ils n'arrivent pas à s'entendre, ils décident de demander aux élèves de venir les aider. Une éducatrice propose que seulement les garçons de sixième année puissent venir donner leur préférence. C'est plus simple ainsi.

Sacha désigne donc un élève de sixième année dans chacun des groupes du service de garde. Ensemble, ces garçons s'entendent sur un film, et la séance de cinéma peut enfin commencer ! Laurélie, qui trouve le film un peu bébé, a bien hâte que sa mère vienne la chercher...



Présente des solutions pour transformer la situation non démocratique exprimée dans le texte en situation démocratique. Propose ensuite une définition personnelle du mot démocratie. Compare ta définition avec celle de la classe.

Mes suggestions

Ma définition personnelle de la démocratie