|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lire | Pratiquer le dialogue | Réfléchir sur des questions éthiques |
| Noms d’élèves | C1: Extraction des éléments d'information explicites et implicites pertinents | C3: Présentation d'une point de vue élaboré à partir d'éléments pertinents | C1: Examen détaillé d'une situation d'un point de vue éthique |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

SAÉ-Un petit geste simple

Tâche 3 : Carte conceptuelle

Évaluation