|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITACIÓN** | **CONTENIDOS** | **DIRIGIDA A** | **FECHA** |
| Fundamentos filosóficos, científicos y pedagógicos que guían el diseño del currículo d 0-3 años y su manejo en el aula**(MIDES-MEDUCA)** | 1. Conceptos y lineamientos del currículo*a. Bebé sujeto de derechos. Percepción histórica de la niñez y ser sujeto de derechos**b. La importancia de la Primera Infancia: ventana de oportunidad.*2. Características pedagógicas y estructura del currículo*a. De la pedagogía de las carencias a la pedagogía de las potencialidades**b. De la estimulación al niño a la creación de ambientes estimulantes**c. Por qué dimensiones y no áreas de aprendizaje**d. De objetivos de aprendizaje a objetivos de desarrollo en función a las edades y características individuales del sujeto**e. Leyendo el currículo*3. Cómo planificar y poner en práctica el currículo en el aula*a. Dosificación trimestral**b. Planeamiento semanal**c. Planeamiento diario**d. Micro clase* | 10 Enlaces Regionales CAIPI, Maestras, Administradoras, Asistentes(83 CAIPI) | enero 2016 y febrero 2016 |
| Ambientes estimulantes e interacciones significativas**(MIDES-MEDUCA)** | 1. El niño y la niña como sujetos de derecho2. La importancia de los primeros 1000 días en el desarrollo del bebé3. Los espacios de aprendizaje4. La planificación pedagógica5. La aplicación de los nuevos estándares de calidad en los CAIPI | Maestras 44 CAIPI tratamiento | febrero 2017 |
| Ambientes Estimulantes e Interacciones Significativas, 2da Parte**(MIDES-MEDUCA-RET INTERNACIONAL)** | 1. Niño y Niña: sujetos de derecho2. Habilidades Blandas, Clima Positivo vs. Clima Negativo en el aula3. La sensibilidad de la maestra4. Estándares de calidad en los CAIPI – Medios de Verificación5. Planificación pedagógica (Currículo del naciomiento a los 3 años)6. Evaluación de aprendizajes en primera infancia7. Gestión Integral para la Reducción de Riesgos y Desatres en la Primera Infancia | Maestras y asistentes 44 CAIPI tratamiento | septiembre 2017 |
| Fortalecimiento de capacidades para garantizar la calidad de los servicios y las atenciones en los CAIPI**(MIDES-MEDUCA-MINSA-IPHE)** | 1. Crianza para el desarrollo infantil 2. Procesos administrativos en los CAIPI 3. La nutrición en la primera infancia 4. Formularios para la supervisión y monitoreo de los estándares de calidad en los CAIPI: ejercicio práctico para su implementación  | Maestras y administradoras 44 CAIPI tratamiento | febrero 2018 |
| Fortalecimiento de las habilidades y capacidades de las maestras y asistentes de los CAIPI, con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios y atenciones que reciben los niños y niñas de la primera infancia matriculados en los mismos**(MIDES-MEDUCA)** | 1. Implementación de 20 nuevos estándares de Calidad (Áreas de Calidad e Instrumentos de Medición 2019)2. Uso de Cuadernos Pedagógicos para el desarrollo del Currículo de la Primera Infancia3. Organización de jornadas pedagógicas y espacios de aprendizaje significativos | Maestras y asistentes 44 CAIPI tratamiento | febrero 2019 |