



Universitat
de les Illes Balears

Facultat d'Educació

**Reflexió assistència al congrés:
OBJECTES D'APRENTATGE I
RECURSOS EDUCATIUS OBERTS**

Margalida Mateu Muntaner

Grau d'Educació Primària

Any acadèmic 2019-20

Assignatura: Mitjans i Recursos Tecnològics per a l'ensenyament a l'Educació Primària (22122)

Professor: Antonia Darder Mesquida

Classe: Grup 02 - M3



ÍNDEX

1. RESUM DEL CONGRÉS.....	3
2. REFLEXIÓ.....	3
3. PUNTS DESTACABLES DEL CONGRÉS.....	4
4. ASPECTES NEGATIUS I POSITIUS.....	4
5. CONCLUSIONS.....	5
6. ANNEXES.....	5

1. RESUM DEL CONGRÉS

El passat 12 de novembre de 2019 de 10:30 a 11:30 va tenir lloc el congrés presencial "Objectes d'aprenentatge i Recursos Educatius Oberts" a l'aula magna de la Facultat d'Educació.

El ponent va ser el professor de Pedagogia Jesús Salinas que va tractar els objectes d'aprenentatge, també coneguts com a objectes virtuals d'aprenentatge, els recursos educatius oberts i va fer una petita menció als repositoris.

El primer punt que va tractar el professor Salinas és la problemàtica que ens ajuda a resoldre els objectes virtuals d'aprenentatge i els recursos educatius oberts.

Per a fer-ho ens va explicar la història, ens va donar les definicions, l'estructura i alguns exemples de cada un dels termes esmentats anteriorment.

2. REFLEXIÓ

Els objectes d'aprenentatge (ODA) els relaciono amb l'assignatura Mitjans i Recursos Tecnològics per a l'ensenyament a l' Educació Primària a través del "Bloc 2: Creació i adaptació de materials i recursos tecnològics" ja que la definició de ODA és: *un conjunt de recursos digitals autocontenible i reutilitzable, amb un propòsit educatiu, constituït per almanco tres components interns: continguts, activitats d'aprenentatge i elements de contextualització.*

Les ODA tenen l'objectiu de que els materials i recursos tecnològics amb intencionalitat educativa un cop creats puguin ser emmagatzemats i emprats per els diversos docents.

Un dels temes que recordo que tractarem a classe pel que fa a la creació de continguts i recursos és que quant creem material aquest s'ha de posar sota llicència Creative Common però també s'ha de compartir, no ens ho hem de quedar només per a nosaltres ja que així construirem una xarxa de recursos d'aprenentatge per a docents molt bona, i no basta en anar i agafar continguts dels altres sinó que hem d'aportar els nostres.

En el cas dels recursos educatius oberts el relaciono de nou amb el Bloc 2 de l'assignatura, però també amb el "Bloc 3: Planificació d'activitats i selecció de recursos adequats per a treballar les TIC" ja que la diferència entre ODA i REA és que el segon ha de ser manipulable. És a dir, un cop creat un altre persona ha de poder canviar-hi/actualitzar els termes, el disseny i altres aspectes del recurs.

3.PUNTS DESTACABLES DEL CONGRÉS

El punt més destacables del congrés va ser la definició i la clara diferenciació de cada un dels conceptes que s'hi exposaven que va fer el professor Jesús Salinas ja que inicialment tot semblava el mateix però anomenat de forma distinta.

4.ASPECTES NEGATIUS I POSITIUS

Els aspectes negatius foren la passivitat a l'hora d'explicar del ponent, que llegia literalment la seva presentació i no variava gens el to de veu

per a que es fes més amè, i també que semblava que únicament es dirigís als seus alumnes de pedagogia.

Els aspectes positius va ser que ens hi deixaren assistir tot i no ser alumnes de pedagogia i que no es va fer llarg ja que només era una hora.

5. CONCLUSIONS

La meva conclusió és positiva perquè vaig aprendre conceptes que crec que em seran de molta utilitat a l'hora d'emmagatzemar i crear recursos digitals d'ara endavant.

6. ANNEXES

No hi ha, per el moment, programa del congrés.

Per tal de confirmar la meva assistència a l'acte adjunto una fotografia ja que no ens van donar cap document, només ens feren firmar en acabar.

