

PROPOSTA DIDÀCTICA AMB BEE-BOTS A L'AULA DE PRIMÀRIA

Alumna:

Margalida Mateu Muntaner

Títol:

Recorrem les ciutats europees.

Objectiu:

- Utilitzar de manera responsable i creativa les TIC com a instruments per aprendre i compartir coneixements.
- Identificar els diferents països d' Europa i destriar aquells que no ho son.
- Participar activament en el treball en grup, adoptant una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant, argumentar les pròpies opinions i contrastar-les amb les dels altres, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.

Continguts:

- Població d'Europa: distribució i evolució
- La diversitat geogràfica d'Europa
- Principals països d'Europa i la seva localització en el mapa

Explicació de l'activitat:

Per dur a terme l'activitat es crearà una plantilla sobre cartolina de 10 quadrats per 10, amb una separació entre ells de 15 cm (la mesura que recorre el bee-bot a cada moviment).

A alguns dels quadrats es posarà el nom d'una ciutat i d'altres quedaran en blanc. La majoria seran ciutats europees, però n'hi haurà algunes altres que no ho son per tal que hagin de destriar entre elles.

La dinàmica tracta de que els alumnes programin els bee-bots de tal manera que aquests recorrin totes i cada una de les ciutats europees que hi ha a la plantilla sense repetir-ne cap i sense passar sobre les que no siguin europees.

Reflexió:

Crec que el taller ha estat molt interessant i molt ben conduït per les companyes que l'han impartit. Ha estat dinàmic, divertit i m'han ensenyat instruments molt útils que no coneixia i que crec que podria aplicar transversalment a qualsevol àrea d'educació primària.

Els Bee-bots, M-bots i Blue-bots son una eina molt versàtil i divertida que d'ara endavant tindrè en compte per integrar les TIC a l'aula.