

LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVOS

Es el proceso de mejora continua orientado a mejorar la eficacia del proyecto

Consideraciones generales

conocer

Hasta qué punto se han logrado cumplir los objetivos.

tiene

Propósitos de la evaluación:

- *Saber si están logrando los objetivos.
- *Determinar costos y beneficios.
- *Evaluar a los participantes.
- *Recopilar datos de cara a otras actuaciones.
- *Ayudar a la toma de decisiones.

Objetivos:

- *Reflexión del proyecto.
- *Reforzar la implicación y la participación.
- *Permitir tomar decisiones internas que pueden mejorar el proyecto.
- *Subsanar los errores detectados.

Modalidades

algunos

Elementos que tiene son:

- *Detección de necesidades.
- *Finalidad.
- *Objetivos.
- *Ámbito de intervención.
- *Metodología.
- *Temporización.
- *Informe final.

Para Stufflebeam (1993) puede evaluarse utilizando:

- *Evaluación del contexto.
- *Evaluación del diseño.
- *Evaluación del proceso.
- *Evaluación del producto.

Modalidades de evaluación:

- *Auto evaluación.
- *Hetero evaluación.
- *Coevaluación.

Elementos

son

*Identificación de las necesidades.
*Planificación de tareas y recursos.
*Aplicación del proyecto.
*Evaluación propiamente dicha.

Fases

1º Conocer todo el proyecto para elaborar un diseño evaluador ajustado.
2º Considerará la viabilidad de la evaluación.
3º Realizar la evaluación en función de alguno de estos paradigmas:
*Cuantitativo
*Cualitativo
*Mixto

Modelos de evaluación

pueden ser

*Modelos orientados hacia objetivos: Pretenden comprobar si los objetivos logran las metas definidas.
*Modelos orientados hacia contenidos: Se centran en los propósitos y finalidades.
*Modelos orientados al juicio del mérito o valor.
*Modelos orientados al juicio del mérito o valor Consideran fundamentalmente las necesidades del destinatario.

Dimensiones:

- *Contextualización.
- *Análisis y diagnóstico.
- *Programación de los objetivos.
- *Intervención.
- *Evaluación.

Funciones Ventosa (2001)

estas son

*Función optimizadora: selección activa del proyecto.
*Función sistematizadora: ayuda a la comparación de un proyecto con otros y a su realización.
*Función adaptativa o retroalimentadora: sirve para ver si el proyecto es útil.
*Función motivadora o de aprendizaje: la persona que implementa este proyecto también aprende.
*Función de maduración grupal: reflexiona y analiza el grupo a quien va dirigido.
*Función participativa: hace que sea enriquecedora desde las distintas perspectivas.

Criterios

*Planificación del proyecto.
*Metodología del proyecto.
*Recursos utilizados en el proyecto.
*Valoración final del proyecto.

Ud-Norad (1997) nos aporta los siguientes:

- *Viabilidad.
- *Pertinencia.
- *Impacto.
- *Eficacia.
- *Eficiencia.

Indicadores

Los indicadores deben servir para constatar si se están produciendo o no avances para conseguir un criterio concreto de evaluación.

algunos

INDICADORES PROPUESTOS POR LA COMISIÓN EUROPEA:

- *Acción que llega hasta los grupos-clave.
- *Eficacia de la cooperación.
- *Actividades realizadas que corresponden con las prioridades políticas.
- *Nivel de impacto.

deben

Responder a criterios de calidad como:

- *Ser operativos.
- *Independientes unos de otros.
- *Definir claramente un criterio de evaluación.
- *Fijar y delimitar claramente un criterio.
- *Pueden ser cuantitativos o cualitativos.
- *Empíricos y cuantificables.
- *Medir resultados.
- *Sensibles a los cambios.