**Secuencia didáctica a partir del saber comunitario de la producción de café**.

Elaboró: Nérida Dalila Ambrosio Antonio

|  |
| --- |
| CONTENIDO  |
| NACIONAL | LOCAL | PROCIDEMENTAL | ACTITUDINAL |
| La flora  | El café la planta  | Dar una presentación del tema de la flora.Explicación sobre la especie del café.Conocer los saberes previos del niño acerca de la planta.Identificación del tipo de café que existe.Realizar textos.Elaboración de dibujos.Conteo y seriación.Palabras en zapote Investigación por parte de los niños. | Aprendan a cuidar las plantas.Respetar el medio ambiente.Crear conciencia de la importancia de esta planta.Valorar el trabajo de los mayores. |

**Actividades de iniciación.**

-pase de lista.

Se llevara a cabo el pase de lista a través de una planta de café movible en donde los niños colocaran un café con sus respectivos nombres.

- introducción al tema de flora en general.

-explicación específicamente sobre el café en dónde se dará a conocer toda la información relevante sobre este.

**Actividades de desarrollo.**

-Conocer los saberes previos de los niños, a partir de este punto se sabrá el que tanto cada niño sabe acerca de la planta.

Preguntarles si conocen la planta.

Cuantos de sus padres se dedican a la producción de café.

Si saben que trabajos se realizan durante la pizca.

-identificar el tipo de café que existe.

Se les preguntara a los niños que tipo de café conocen si es de color rojo o amarrillo.

-elaboración de textos.

De acuerdo al grado, se realizaran textos en donde los niños escribirán todo lo que saben acerca de la planta de café.

-elaboración de dibujos.

Los niños dibujaran y escribirán las partes de la planta de café. (Flor, fruto, cuerpo)

-coteo y seriación.

Respecto a las matemáticas los niños de acuerdo al año en curso, comenzarán a realizar conteos con las semillas de café o agrupaciones.

-implementación del zapoteco.

A través de los trabajos a realizar los niños implementaran el zapoteco como la escritura de las partes de la planta.

**Actividades de cierre.**

Darles una explicación rápida sobre todo lo realizado durante el día.

Dejar que los niños investiguen como es el proceso de la producción de café.

Dejar actividades de refuerzo.