



INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA ESCUELA  
NORMAL BILINGÜE E INTERCULTURAL DE OAXACA



2ODNLR0001R.

**‘SABER COMUNITARIO SOBRE LA PRODUCCIÓN Y VENTA DE FLORES’**

**CURSO:**

ALGEBRA SU APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

**DOCENTE:**

RENE´ MOLINA CRUZ

**ALUMNA:**

NÉRIDA DALILA AMBROSIO ANTONIO

**ETNIA:**

ZAPOTECO SUR, VARIANTE DE SAN AGUSTÍN LOXICHA

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE.**

**SEGUNDO SEMESTRE GRUPO 101**

**SAN JERÓNIMO TLACOCHAHUAYA, TLACOLULA, OAX. JUNIO 2020.**

## INTRODUCCIÓN

La cultura adquiere diferentes formas de acuerdo al tiempo y espacio en el que se encuentra, y bien se sabe que es una de las fuentes del desarrollo de nuestras etnias, esto no solo se refiere al crecimiento de lo económico sino como un medio para tener una existencia afectiva, moral, y espiritual que nos satisfaga. Toda comunidad lingüística tenemos el derecho de conservar y usar nuestra lengua así como a conservar nuestro patrimonio y saberes comunitarios. El propósito de esta investigación además el de conocer el proceso de cultivo y producción de flores en la comunidad de El Aguacate Loxicha; es también para trabajar en el aula como saber previo que un niño en determinado lugar tiene bien conocido y al momento de la impartición de clase a través de este saber él pueda relacionarlo con la enseñanza y su vida cotidiana, y será una de las formas y estrategias viables para su mayor entendimiento.

Por tal motivo en este documento se encuentra el saber comunitario: la cosecha y producción de flores de la sierra sur en la comunidad de El Aguacate Loxicha, por lo que se ha realizado una serie de investigaciones para que como resultado se obtengan todos los conocimientos necesarios para la producción y venta de este producto.

## UBICACIÓN GEOGRÁFICA

San Agustín Loxicha, del distrito de San Pedro Pochutla, ubicada en las costeras de la sierra sur por lo cual parte de ella forma parte de la costa, este tiene el nombre del Santo Patrón que fue asignado por la religión católica en la época colonial. Fue fundada en la época prehispánica, cuentan los abuelos que la tribu venía del norte, y que en sueños les habían indicado que en donde brotara el maíz ahí se fundara la comunidad y este hecho ocurrió en el centro de lo que ahora es la población. La superficie total del municipio es de 321.72 km<sup>2</sup> y la superficie en relación al estado es de 0.4%. Cuenta con 33 rancherías y agencias de policía rural y una de ellas es la comunidad de El Aguacate; con las siguientes colindancias:

- Al norte con la agencia de La Paz Obispo.
- Al sur con la agencia de San Vicente Yogondoy.
- Al este con parte de La Paz Obispo
- Al oeste con la agencia de Barrio El Progreso.

El número total de habitantes es de 266, cuenta con un territorio de 8 km<sup>2</sup> aproximadamente, el clima es templado húmedo y se divide en dos etapas: el tiempo de lluvia que comprende del mes de mayo al mes de octubre y el tiempo de secas que comprende de los meses de noviembre a abril. Gran parte de la región está cubierta de bosque de pino y encino, la fauna está compuesta por animales pequeños como son ardillas, tejones, conejos, zorras, armadillos venados y gran variedad de pájaros, Para llegar a la comunidad de la ciudad de Oaxaca es de aproximadamente cuatro horas en la ruta 10 de la carreta pavimentada rumbo a Puerto Ángel.

## **ANTECEDENTE DE LAS FLORES**

Las flores son uno de los productos importantes para diversas actividades ya sea para un funeral, una boda, un cumpleaños, o cualquier otra fiesta, y la entrega de flores ha sido muy conocida desde hace mucho tiempo, y estos hábitos no han cambiado mucho con el paso del tiempo, las verdaderas razones y significado de las flores y los colores han sido conservadas.

La mayoría de las flores cuentan con dos nombres, una es el nombre científico y nombre común, pero nuestros ancestros han tenido el nombre original por lo que los nombre científicos ha sido utilizado para la clasificación de ellos, dependiendo de sus características propias y el habitat en el que se desarrollan.

Con el paso del tiempo la humanidad ha adquirido conocimientos sobre la cosecha de las flores y con el paso del tiempo se han vuelto una de las actividades fundamentales económicas para las comunidades.

La comunidad de El Aguacate San Agustín Loxicha, la venta de las flores es una de las actividades que especialmente es la fuente de ingresos económicos por la mujer, ya que se considera un trabajo de fácil trabajo apto para la mujer, y de esta forma aportar recursos para el sustento de la familia. Para la gente de la comunidad en las diversas actividades que se realizan, la cosecha de las flores son las que se han transmitido de generación en generación, desde una muy temprana edad de los niños, ya que a través del tiempo con base a la observación conocen el trabajo que implica en la cosecha y venta de las flores, y no hay necesidad de asistir a una escuela, a tener maestros, cuadernos y lápices. Por tal las madres tienen un mayor vínculo con sus hijas y ellas son la primeras que adquieren este conocimiento.

## **EL ALCATRAZ (CARTUCHO)**

La flor con mayor demanda en esta comunidad es el alcatraz o mejor conocido por las personas de este lugar como el cartucho, debido a su exótica forma, las personas la usan para las distintas actividades. El crecimiento de esta flor es debido a las condiciones que la comunidad presenta, pues cuenta con una gran variedad de ríos, arroyos, lagunas y lugares pantanosos del cual estos le dan las condiciones necesarias para su crecimiento.

### **Características**

Son flores de color blanco que por lo general se desarrollan en tierras húmedas. Estas llegan a crecer hasta 80 cm de alto. Sus hojas son anchas y gruesas.

### **Usos**

Esta es una de las flores fundamentales para cada una de las fiestas como son: día de muertos, para los santos, funerales, bodas, fiestas patronales, semana santa; ya que es de color blanca y estas indican la paz, no deben de faltar para cada una de estas fiestas.

También es una de las que usan los saurines, y curanderos porque para ellos el blanco significa mucho en los diferentes trabajos que realizan.

## DESCRIPCIÓN DE LA SIEMBRA DEL ALCATRAZ.

### Selección de camotes

Por lo regular se seleccionan los camotes más grandes y robustos. Esto con la finalidad de obtener una mejor producción de flores y un menor número de mortalidad.

### Preparación del terreno.

Para la siembra se debe de tener el terreno ya seleccionada, por lo regular zonas con mayor humedad, ya que este es vital para el crecimiento de la planta, por lo general las plantaciones se acentúan a orillas de los ríos, arroyos, lagunas y pantanos.



### Siembra

La siembra se realiza en el mes de mayo cuando la luna es llena. Y a mediados de septiembre se obtiene la primera cosecha. Su siembra es a través de camotes las cuales son escogidas las más grandes y robustas. La siembra se hace a una distancia de medio metro, ya que con el paso de tiempo se va reproduciendo de manera natural y tenga espacio para que las pequeñas matas sobrevivan. Los cajetes del cual se siembran se hacen de aproximadamente 40 cm de profundidad y se rellenan con la misma tierra húmeda del lugar.

### Control de vegetación no deseada.

Esto se realizará después de haber pasado unas semanas y consiste en la eliminación de los pastos y plántulas, presentes en el área de plantación, que pueden competir con las plantas por luz, nutrientes o agua y provocar problemas en el crecimiento y desarrollo de estas, usando el método manual. Debido a la humedad que el lugar presenta esto ayuda al rápido crecimiento de las plantas invasoras.

### Aprovechamiento.

A mediados de septiembre se obtiene la primera cosecha de flores, después de la primera cosecha se recomienda sacar las flores cada 8 días ya que si se dejan más tiempo estas comienzan a podrirse.



Calendario de siembra

Siembra del alcatraz	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Selección de camotes												
Preparación del terreno												
Siembra												
Control de la vegetación no deseada												
Aprovechamiento de la plantación												

## **Venta.**

La venta se realiza los domingos, en la cabecera del municipio de San Agustín Loxicha, ya que es el día de plaza y todas a comunidades suben para comprar la despensa de la semana, y aprovechan para ir a misa y a visitar a los muertos. Las productoras de flores se sientan en la plaza de este municipio para venta de estos. Dichas flores se venden por manojo del cual cuenta con doce flores y dos hojas, para que se vean de manera presentable;

<b>Cantidad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Precio</b>
1 Docena	Plaza	10\$
	Domicilio	8\$
Mayoreo ( no varía)	Plaza	1000\$
	Domicilio	800\$



## Vinculación del saber comunitario con las matemáticas

Contenido nacional	Contenido local
<p>Propósito: Conozcan y usen las propiedades del sistema decimal de numeración para interpretar o comunicar cantidades en distintas formas. Expliquen las similitudes y diferencias entre las propiedades del sistema decimal de numeración y las de otros sistemas, tanto posicionales como no posicionales.</p>	<p>Propósito: Puedan lograr comprender los precios, las cantidades y el tiempo de desarrollo y crecimiento de flores.</p>
<p>Sentido numérico y pensamiento algebraico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números y sistemas de numeración, Problemas aditivos, Problemas multiplicativos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conozcan los números y la importancia de conocerlos para la venta de los productos.</li> </ul>
<p>Forma, espacio y medida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lugar para la siembra, distancia y, el tiempo para la cosecha y la venta.</li> </ul>
<p>Resolver problemas - Operaciones básicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad y precio de docenas y tercios de flores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de números a través de las cantidades de flores y docenas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe, reproduce y crea sucesiones formadas con objetos o figuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sucesión de números y aumento de cantidades de flores</li> </ul>

## **Planteamiento de problemas.**

- 1.- ¿A cuánto cuenta una docena de cartuchos?
- 2.- ¿Si compramos dos docenas cuanto pagaríamos en total?
- 3.- ¿Cuántas flores conforman una docena?
- 4.- María compro una docena de flores en la plaza y Carmen una docena en la casa de la vendedora. ¿Cuál es el precio que pago cada una y cuanto es la diferencia entre las dos compras?
- 5.- Si se compra por mayoreo que es igual a 100 docenas en el domicilio ¿Cuánto pagarían?
- 6.- ¿A qué distancia se deben sembrar los camotes?
- 7.- ¿Cuántas flores crecen por tallo?
- 8.- Si juntamos una docena y media de flores ¿Cuántas tendríamos en total?
- 9.- ¿Cuánto tiempo pueden vivir las flores?
- 10.- ¿En qué mes se siembran las flores?
- 11.- Después de la siembra de camote ¿cuánto tardan en crecer para dar las flores?
- 12.- Si compramos una docena en la plaza y la otra en el domicilio ¿cuánto pagaríamos en total?
- 13.- ¿Hasta qué tamaño puede crecer?
- 14.- Si se compararan cuerpos geométricos con la flor ¿Cuáles se encontrarían?
- 15.- Se tiene 5 flores dibujar cuantas flores faltan para conformar una docena.

## **Conclusión.**

Esta es una de las principales actividades para sustentar la economía de las familias, por lo que las productoras ponen su máximo esfuerzo para evitar que estas flores mueran por falta de cuidados.

Las personas que tienen este conocimiento; desde muy pequeños los niños con ayuda de sus padres o la gentes mayores tienen esta gran oportunidad de presenciar todos estos procedimientos y muchos de ellos cuando se hacen personas adultas este es su labor ya están muy familiarizados con todas y cada una de los procesos. Además de ser este una de los temas para relacionar la enseñanza de los niños a través de un saber local para que el aprendizaje de los niños sea rápida y de buena calidad ya que conviven día a día con este saber.

Una de las alternativas para que los niños puedan adoptar un conocimiento eficaz y tengan un buen futuro es la enseñanza a través de saberes comunitarios propios de la comunidad y la relación entre enseñanza y saber local es la manera más viable para ejercer la capacidad de comprensión que posee cada ser humano.

## **Bibliografías.**

*Micaela Aurea Luis. Productora de flores de la comunidad de El Aguacate.*

[http://www.redaragon.com/turismo/naturaleza/flores/1602\\_guia.asp](http://www.redaragon.com/turismo/naturaleza/flores/1602_guia.asp)