INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PÚBLICA DE OAXACA.  
ESCUELA NORMAL BILINGÜE E INTERCULTURAL DE OAXACA.  
CCT. 20DNL0001R

´Cuadro de la página 29-34 de la base de la educación de los pueblos´

**Presenta:**

Nérida Dalila Ambrosio Antonio

**Semestre:**

2°

**Grupo:**

101 primaria

**Docente:**

Soledad suceda

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EL ENFOQUE HISTORICO, SOCIAL Y CULTURAL** | **EL ENFOQUE TOTALIZADOR DE LA VIDA COMUNITARIA** | **LA ORALIDAD DIALÓGICA** |
| La práctica de los principios comunitarios, fortalecen el desarrollo colectivo y personal del ser humano. | En la comunidad la vida transcurre en una interacción de relaciones entre los individuos y el medio ambiente. | A través del habla el ser humano expresa sus emociones, pensamientos, razones, compartiendo así sus conocimientos con los otros. |
| Los niños y las niñas desarrollan y fortalecen sus conocimientos en ambientes donde se consideran sus saberes comunitarios. | Para entender la vida comunitaria se debe vivirla evitando así descontextualizar la esencia de lo colectivo, lo espiritual y la epistemología. | Todas las acciones se realizan en una contaste interacción con los otros, ponderando la oralidad dialoga como la herramienta cognitiva fundamental. |
| Los niños adquieren un proceso mental interactuando con los demás para después usarlo de manera independiente. | El termino identidad hace referente a la identidad colectiva, el nosotros pueblo, el nosotros que está presente en todos los pueblos originarios. | La oralidad en los pueblos se da entre hombre y naturaleza, desde la visión del pueblo la naturaleza nos escucha y responde a las acciones. |
| Las vivencias cotidianas en las que el niño se desenvuelve condicionan su forma de pensar acumulando sus conocimientos, favoreciendo así la identidad del niño y la pertenencia a su pueblo originario. | A partir de los saberes que se practican en la cotidianidad, serán las bases a realizar en la alternativa pedagógica. | La oralidad dialoga es el elemento principal de la interacción del ser humano y la fortaleza accionaria de la escuela de los pueblos originarios. |
| El aprendizaje implica el entendimiento y internalización de los símbolos y signos del grupo social al que pertenezcan propiciándose así de las prácticas culturales. | Los elementos que se interrelacionan en los ejes equidistantes del lenguaje y comunicación, siendo la oralidad dialógica la principal fuente generadora de aprendizaje para la vida. | El acompañante pedagógico deberá fortalecer el valor de la palabra por medio de la oralidad dialógica, retomando la pedagogía que nuestros pueblos realizan. |
| Construcción de conocimientos a partir de temas contextuales para desarrollar las distintas formas vivenciales delsaber. | Todas las acciones se realizan en una interacción del territorio con el trabajo las formas de organización y la armonía familiar. | La escuela promoverá la oralidad dialógica entre los niños considerando la lengua materna como herramienta fundamental |
|  |  |  |