INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PÚBLICA DE OAXACA.  
ESCUELA NORMAL BILINGÜE E INTERCULTURAL DE OAXACA.  
CCT. 20DNL0001R

**Licenciatura en educación primaria.**

**Presenta:**

Nérida Dalila Ambrosio Antonio

**Semestre:** 2°

**Grupo:** 101 **N.L:** 1

**Contenido:**

Tipos de andamiaje

**San Agustín Loxicha a 23 de mayo del 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **habilidades de los niños** | **situaciones que promueven las habilidades de los niños** | **Tipo de andamiaje** |
| La oralidad dialoga | A partir de las convivencias con sus compañeros, docentes y la comunidad intercambias ideas y saberes. | Darle tiempo de hablar, para después realizar la corrección para su uso correcto. |
| El trabajo en equipo | Dentro de las familias los niños observan y participan en actividades donde todos ayudan, por ejemplo en el cultivo de alimentos. | Aportación de conocimientos por cada integrante. |
| El dominio del lenguaje propio | Esta se adquiere en el seno familiar hablando y escuchando. Para que los niños las hablen en futuras Comunicación con sus semejantes. | Preparación del vocabulario, nombrar las palabras con su dicha correspondencia. |
| La organización | En las comunidades desde pequeño se observa la organización cuando se asiste a una asamblea o en los trabajos que se requieren en la comunidad. | Implementación de dinámicas en donde cada quien ara equipos de 4. |
| El respeto | Desde pequeños cada familia le enseña a sus hijos el valor del respeto, como el respeto a la madre tierra en donde se realizan distintos rituales como agradecimiento. | Al pasar junto a un adulto saludar, después el niño ara lo mismo.  Darle cuidados a una planta y enseñarles a respetar su medio ambiente. |
| L a ayuda mutua | En los pueblos las personas ayudan a sus habitantes por ejemplo al realizar una casa todos participan de manera gratuita. | Ayudar –recibir  Ayudar a los niños en sus dudas y trabajos para después ellos hacerlo con sus compañeros y familia. |
| La convivencia | Dentro de las familias se realizan festines en la cual los niños participan y observan todo lo que realiza. | Dar y recibir.  Aquí los niños aprenderán a compartir con los demás, para que los demás también compartan con ellos. |
| Conocimientos comunitarios | Al entrar en la escuela el niño trae ya conocimientos, de todos los momentos vividos y observados. | Apropiación de los conocimientos previos.  A partir de sus conocimientos relacionarlo con lo que se va a estudiar. |
| Jugar | Los juegos tradicionales son aquellos propios del pueblo los cuales son jugados en las diferentes etapas. | Explicación- ejecución  Se darán las indicaciones del juego a implementar, los niños seguirán dichas indicaciones. |
| La participación | En los hogares existen distintas actividades en la que los niños participan u observan a los mayores en las reuniones participando y alzado la mano para dar su opinión. | Preguntar- responder  A partir de algún tema, realizar preguntas en donde los niños puedan responder de acuerdo a su criterio. |