INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PÚBLICA DE OAXACA.
ESCUELA NORMAL BILINGÜE E INTERCULTURAL DE OAXACA.
CCT. 20DNL0001R

´´Teorías de aprendizaje´´

**Presenta:**

 Nérida Dalila Ambrosio Antonio

**Semestre:**

2°

 **Grupo:**

101 primaria

**Docente:**

Soledad suceda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WATSON** | **THORNDIKE** | **SKINER** | **PIAGET** | **VIGOTSKY** | **AUSBELL** |
| **Teoría**  | Aprender haciendo en forma de juego | Estimulo-respuesta  | La teoría del aprendizaje y enseñanza. | Teoría de orden epistemológico, busca describir y explicar la naturaleza del conocimiento y cómo este se construye. | Teoría cognitiva y lingüística | Teoría del aprendizaje significativo  |
| **Concepto de aprendizaje**  | Se desprende de la idea de la naturaleza del hombre, expresión de la actividad divina  | El aprendizaje, es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas. | La finalidad de la psicología es predecir y controlar la conducta de los organismos individuales. | No es espontaneo, sino es el resultado de los procesos de asimilación, acomodación, equilibrarían para adaptarse al medio cognoscente que lo rodea  | Se coordina con el desarrollo del niño a través de la zona de desarrollo próximo | El conocimiento verdadero solo puede nacer cuando los nuevos contenidos tienen un significado a la luz de los conocimientos que ya se tiene. |
| **Rol del aprendiz**  | Cree firmemente en la actividad y creatividad humana, en la bondad natural del hombre | Espera que el profesor le de la información y le indique las tareas que debe realizar.  | Para aprender depende de los estímulos que recibe del exterior. Aprende gracias a la memorización y a la repetición aunque no asimile los conceptos. | El niño por naturaleza es egocéntrico, egoísta en el sentido que no le gusta prestar sus juguetes y se apropia del de sus compañeros.  | Debe ser visto como un ente social, protagonista y producto de las múltiples interacciones sociales en los que se involucra a lo largo de la vida escolar y extraescolar | Incorpora lo aprendido al conocimiento que ya posee y lo transforma en un nuevo conocimiento. |
| **Rol del docente**  | El maestro debe dirigir, encausar pero sin dañar jamás la naturaleza misma del educando | Consiste en modificar las conductas de sus alumnos en el sentido deseado. | Dirige todo el proceso de enseñanza aprendizaje diseñando el proceso de estímulo-respuesta y los refuerzos. Castigos o estímulos adecuados.  | Es un promotor del desarrollo y de la autonomía de los educandos, ayuda al educando a construir su propio conocimiento, guiándolo para que ese conocimiento sea fructífero. | Es de importancia fundamental para el desarrollo cognoscitivo y sociocultural. | Es un facilitador del aprendizaje sobre la base de las ideas previas de los alumnos, investigador de los procesos en el aula . |
| **Evaluación**  |  Es cuantitativa, se basa en técnicas que cuantifican las respuestas y obtienen un resultado.  |  |  | Lograr que los educados alcance un pensamiento racional y una autonomía moral e intelectual. |  |  |