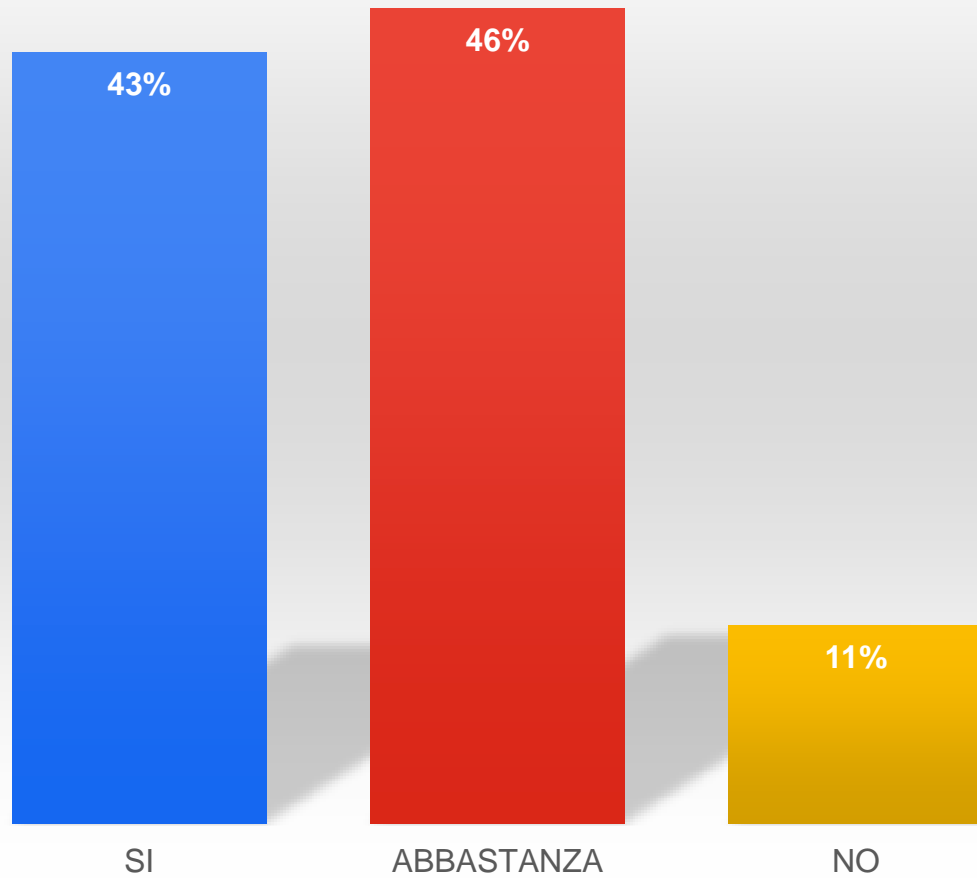


**QUESTIONARIO DI
AUTOVALUTAZIONE E
AUTOBIOGRAFIA
COGNITIVA**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2019/2020**

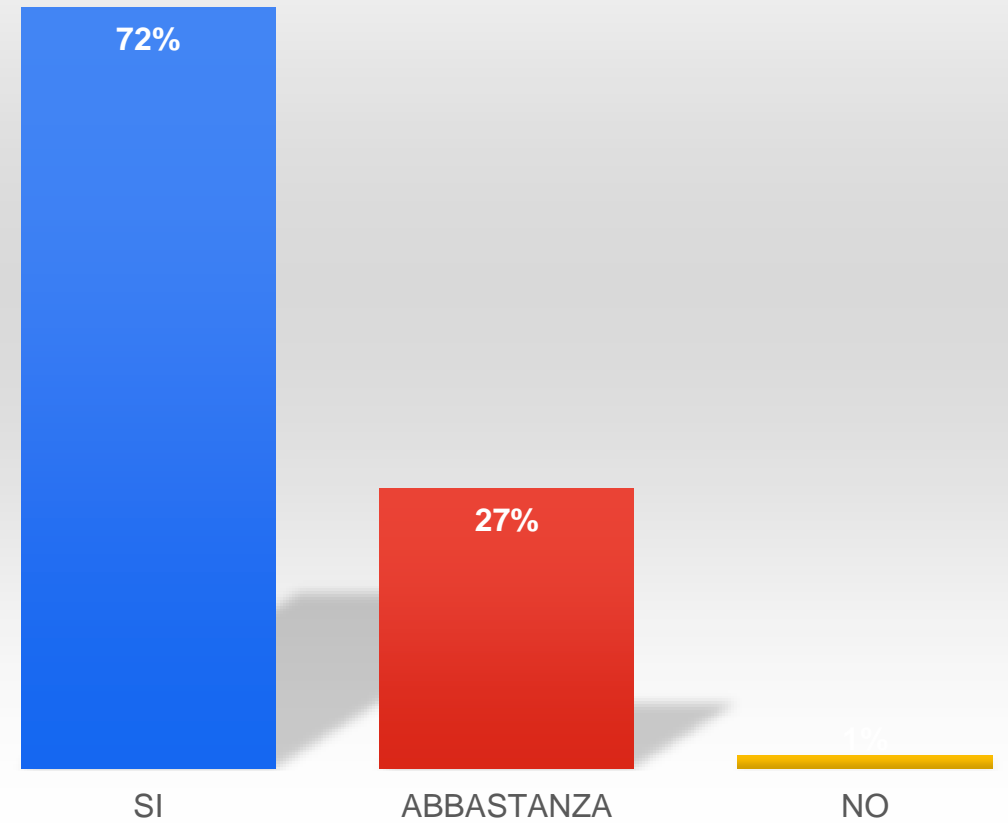
Ti son piaciute le attività svolte a distanza?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



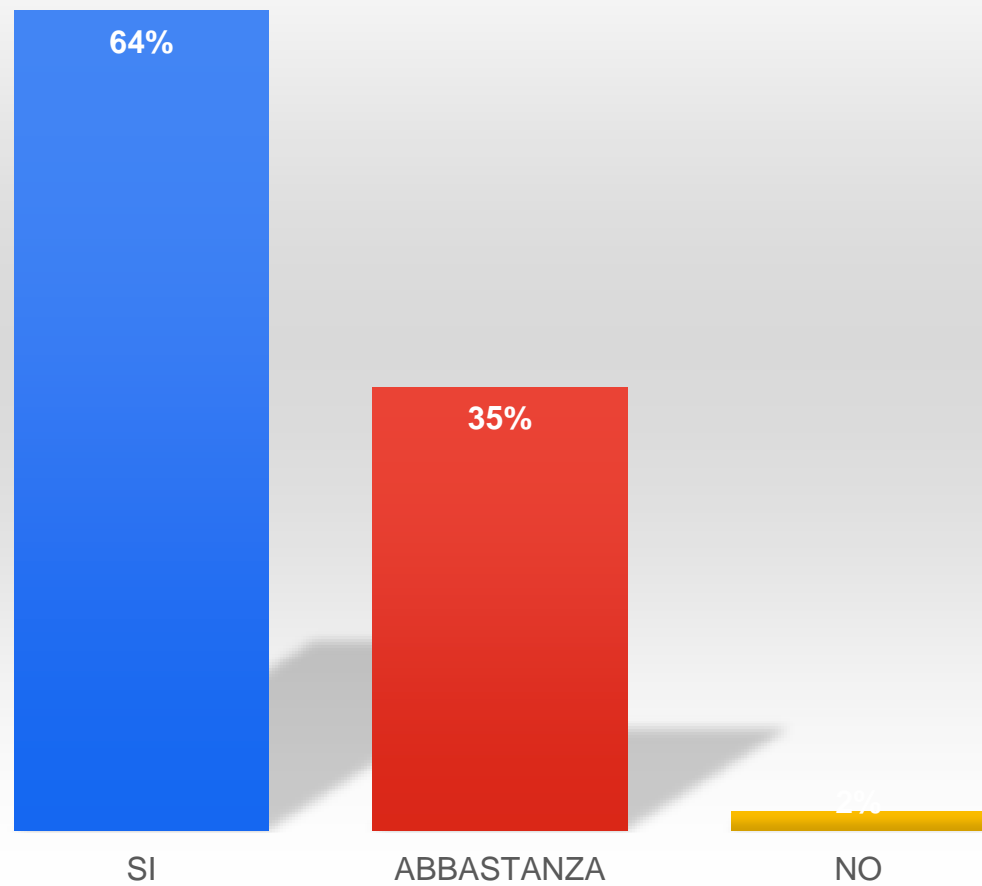
Pensi di aver capito che cosa ti era richiesto di fare?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



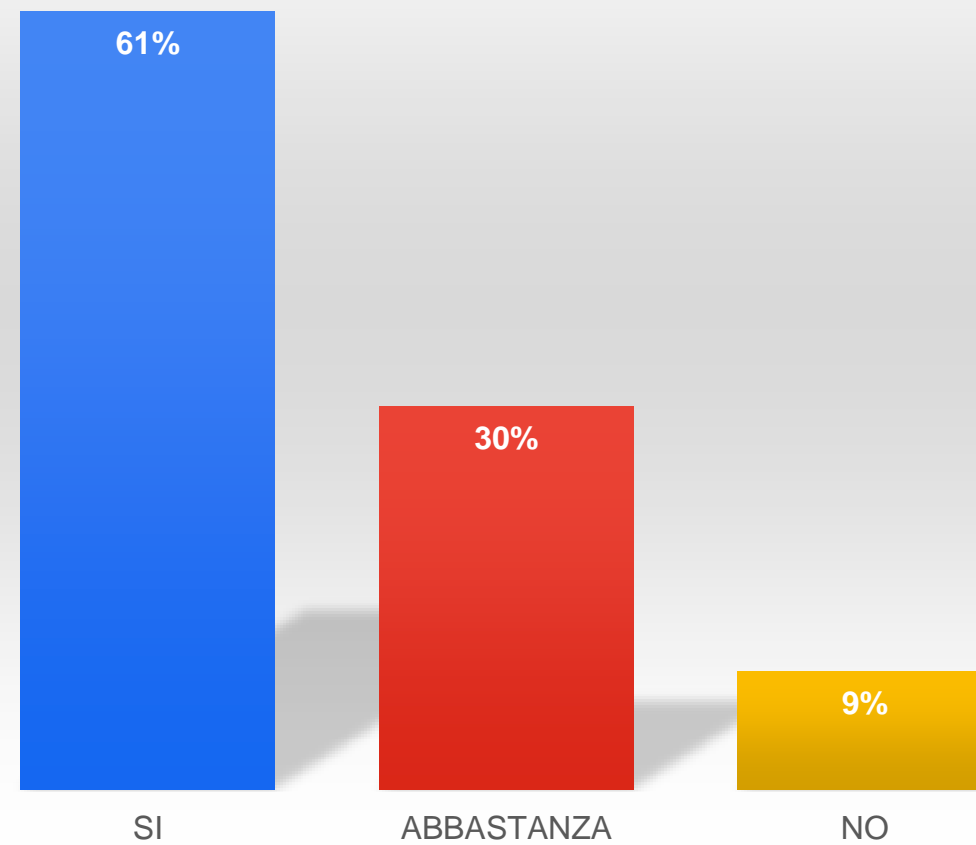
Pensi di esserti impegnato?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



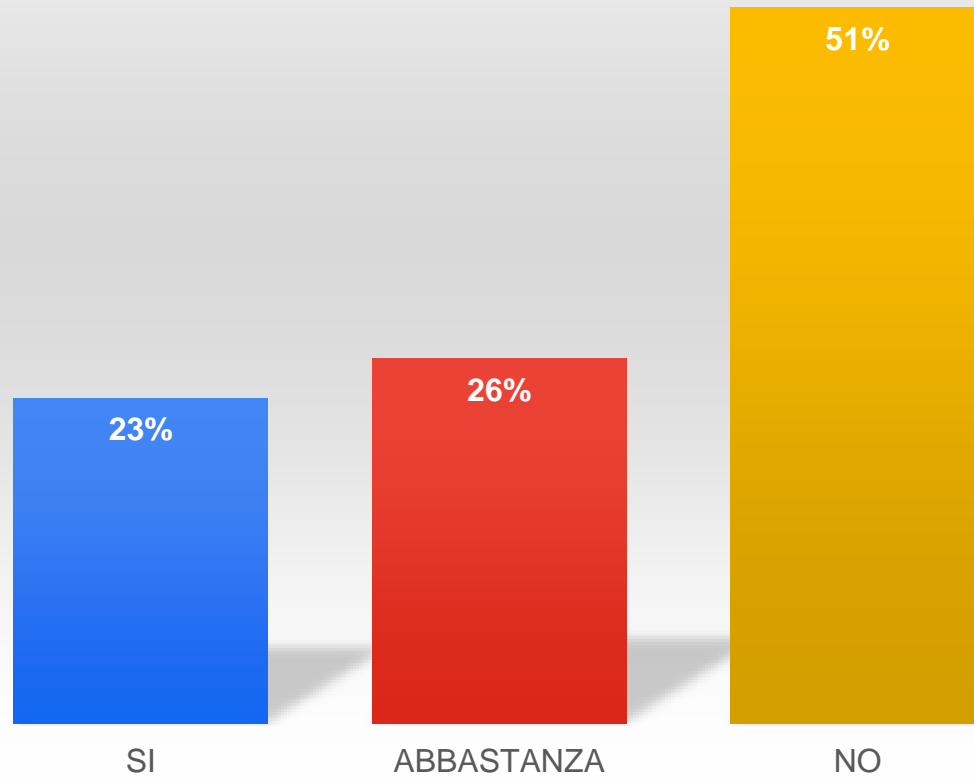
Sei riuscito ad organizzare da solo/a il tuo lavoro?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



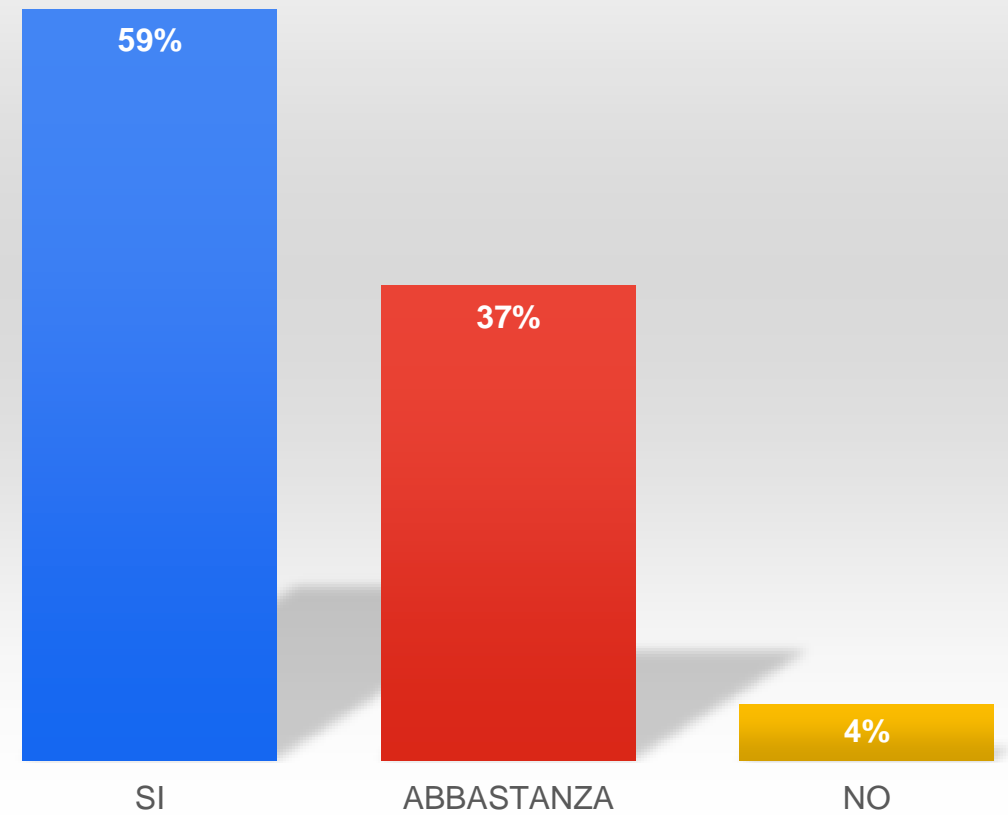
Hai incontrato difficoltà nello svolgere le attività senza la presenza dell'insegnante?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



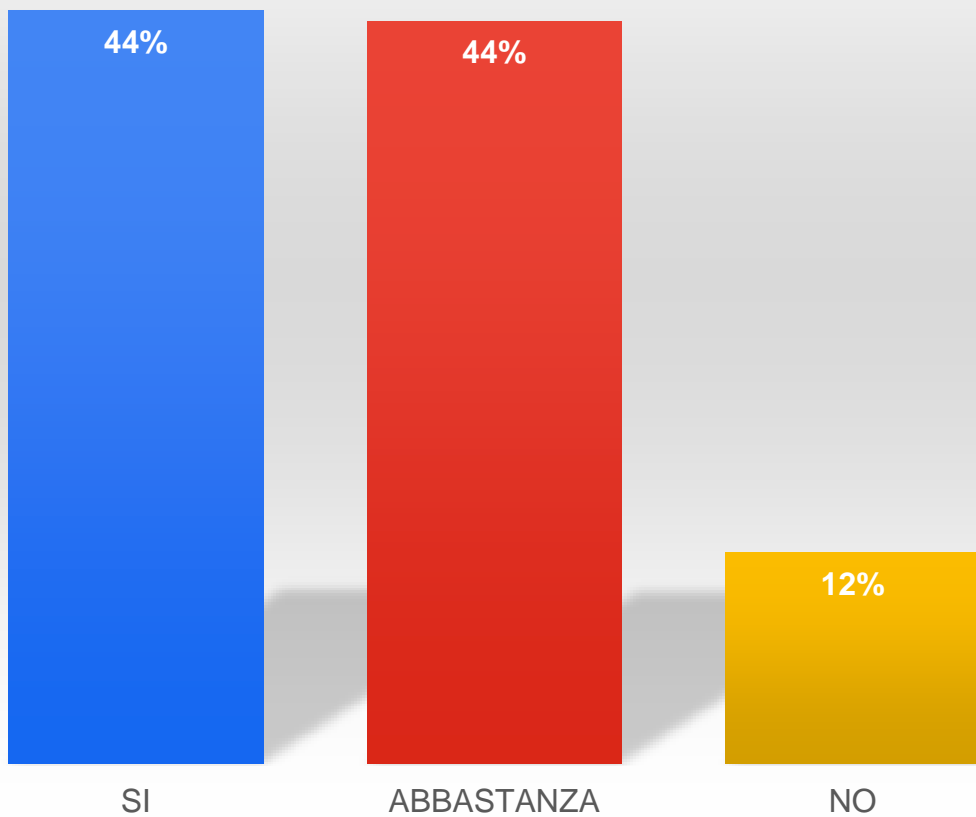
Sei soddisfatto/a di come hai svolto i lavori?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



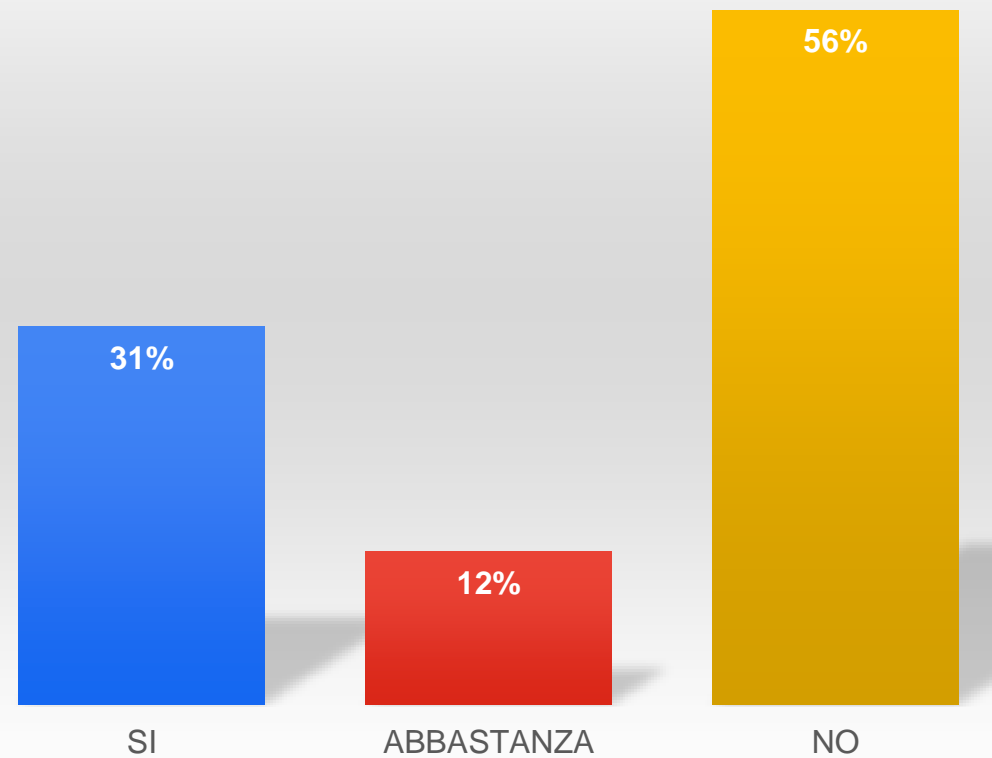
Pensi di aver gestito bene il tempo di consegna delle attività?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



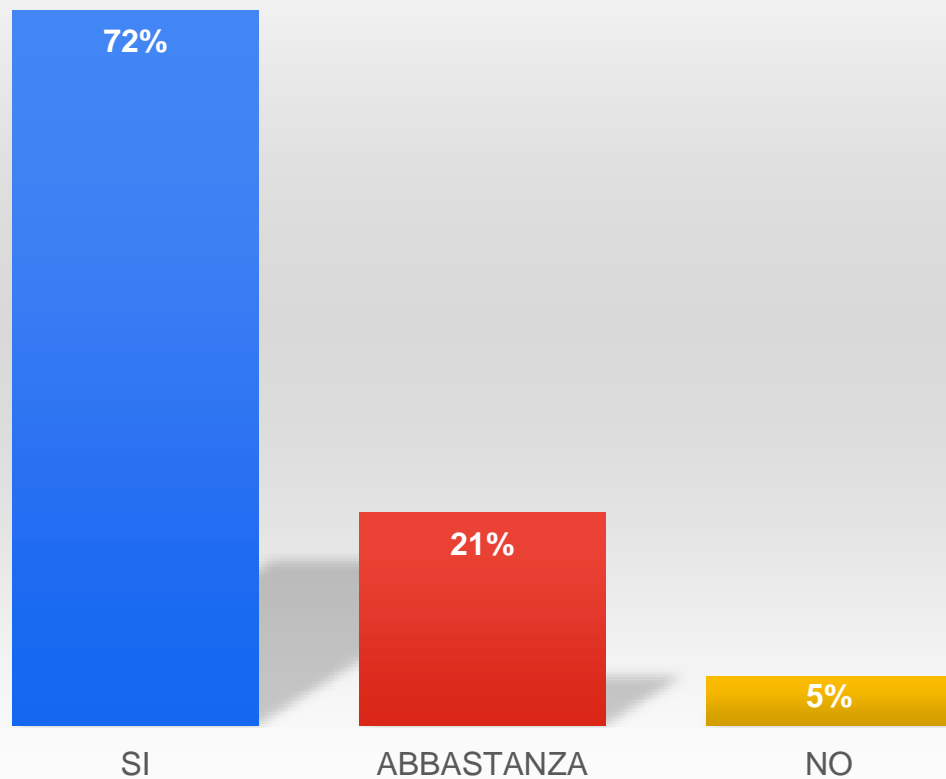
Hai avuto difficoltà nella restituzione di qualche attività?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



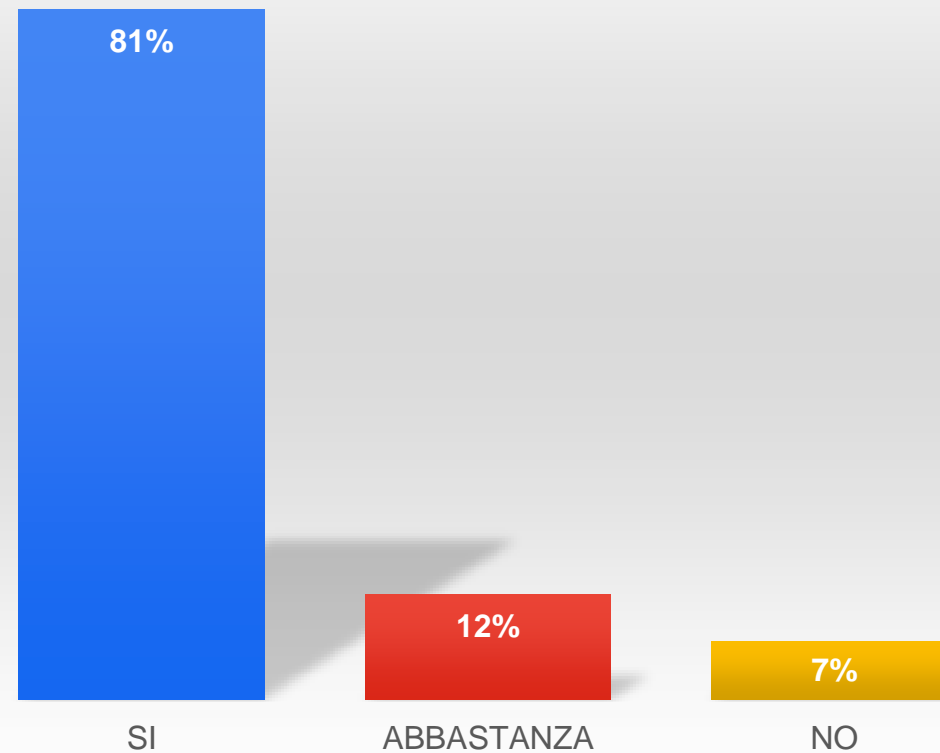
Pensi di aver imparato cose nuove e interessanti?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



Pensi di aver imparato ad utilizzare meglio gli strumenti tecnologici?

■ SI ■ ABBASTANZA ■ NO



Quale attività ti è piaciuta di più?

- Le attività sull'importanza del dono
- Il dossier dello studente
- Il dossier conclusivo che ha racchiuso tutte le più belle attività svolte
- L'uso di programmi informatici per scopo didattico
- Le attività sulla giornata della Terra
- Tutte le materie
- Attimi di felicità
- Le attività di educazione fisica
- Le ho apprezzate tutte
- Creare un video dove cantavamo e suonavamo (Musica)
- Il dossier, il padlet, i disegni di arte e il video di musica

Quali sono state le tue maggiori difficoltà?

- Nessuna (50%)
- La connessione
- La mancanza del contatto diretto con i professori
- Consegnare i compiti nel modo giusto
- Imparare ad usare le App
- Dover studiare dietro ad un telefono
- I troppi compiti
- Ridurre i compiti per casa (soprattutto le esercitazioni scritte) da svolgere oltre le video lezioni perchè i ritmi di studio sono più faticosi
- Capire come funzionava la didattica a distanza
- Organizzarmi con i tempi di scadenza

Cosa hai imparato da questa esperienza?

- Ad utilizzare, in modo costruttivo, la tecnologia.
- HO IMPARATO CHE BISOGNA DARE IL MASSIMO SEMPRE
- Ad usare meglio la tecnologia ed organizzarmi nello studio senza contare nell'aiuto delle professoressa
- Ho imparato ad usare meglio i mezzi informatici
- Che qualsiasi problema si può risolvere
- A usare meglio gli strumenti tecnologici e che con buona volontà tutto si può fare
- Che la distanza è brutta
- Che la scuola, i miei professori e i miei compagni sono davvero importanti
- Ad autogestirmi
- Ad organizzare il mio tempo
- Che la scuola è davvero importante
- Che il rapporto umano è importante
- Apprezzare maggiormente le lezioni in classe

Hai dei suggerimenti da proporre per migliorare la didattica a distanza?

- No (60%)
- No, perché non ho avuto difficoltà
- Migliorare la connessione
- Assegnare meno compiti
- Rispettare gli orari delle lezioni
- Fare meno chiasso durante le video lezioni
- Un maggior coordinamento dell'orario scolastico, che consenta un'assegnazione più snella e distribuita dei compiti giornalieri
- Video lezioni in piccoli gruppi per lavorare più attivamente e in maniera più ordinata
- Assegnazioni dei compiti solo nella fascia di orario scolastico, in modo da consentire un'organizzazione migliore dello studio
- Tenere in considerazione (e proporre soluzioni) che, chi ha più fratelli è spesso in difficoltà ad essere seguito dal genitore
- Utilizzare la didattica a distanza solo in casi di emergenza