

Universals	Addicionals	Intensives
Personalització dels aprenentatges		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Múltiples maneres de comprometre's, de representació i per a l'acció i l'expressió ▪ Suports tecnològics ▪ Treball per racons ▪ L'aprenentatge cooperatiu ▪ El treball per projectes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ús de suports visuals i contextuals ▪ Estructures d'activitats predictibles ▪ Procediments d'acollida i comiat ▪ Estratègies de gestió de l'aula que facilitin, entre altres, les transicions ▪ Estratègies de gestió de patis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificació adreçada a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolupament de la relació interpersonal. ▪ Desenvolupament de la regulació emocional ▪ Desenvolupament de la representació simbòlica i el raonament ▪ Desenvolupament de l'autoconeixement i l'autodeterminació ▪ Desenvolupament de la comunicació i el llenguatge ▪ Ús de SAAC ▪ Activitats d'aprenentatge explícites
Organització flexible del centre i dels recursos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensenyament multinivell ▪ Docència compartida ▪ Apadrinament 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport del mestre d'educació especial ▪ Suport entre iguals ▪ Organitzar i flexibilitzar el temps i els espais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Els suports intensius per a l'escolarització inclusiva (SIEI) ▪ El suport del personal d'atenció educativa ▪ Els programes d'aula integral de suport (AIS) ▪ El suport dels CEEPSIR ▪ El suport del CREDA ▪ Estructuració d'espais facilitadors del treball individual
Avaluació formativa i formadora		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferents instruments d'avaluació: coavaluació, autoavaluació, rúbrica, ... ▪ Múltiples formats d'activitats d'avaluació 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilització de suports per a l'avaluació formadora: comunicació visual i explícita 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecció de criteris d'avaluació inferiors o superiors als del cicle o etapa ▪ Transferència dels aprenentatges a altres situacions o ambients
Processos d'acció tutorial, orientació i acollida		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos d'acollida de famílies ▪ Tutoria entre iguals ▪ Projectes d'educació emocional ▪ Tutoria personalitzada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesures d'acció tutorial específiques ▪ Mesures d'acció tutorial de grup ▪ Actuacions de suport i acompanyament a la família ▪ Coordinació específica de professionals del centre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema específic de comunicació escola/família ▪ Processos d'orientació en els itineraris personals ▪ Coordinació amb professionals externs

Altres actuacions que contribueixen a l'escolarització i l'educació dels alumnes