

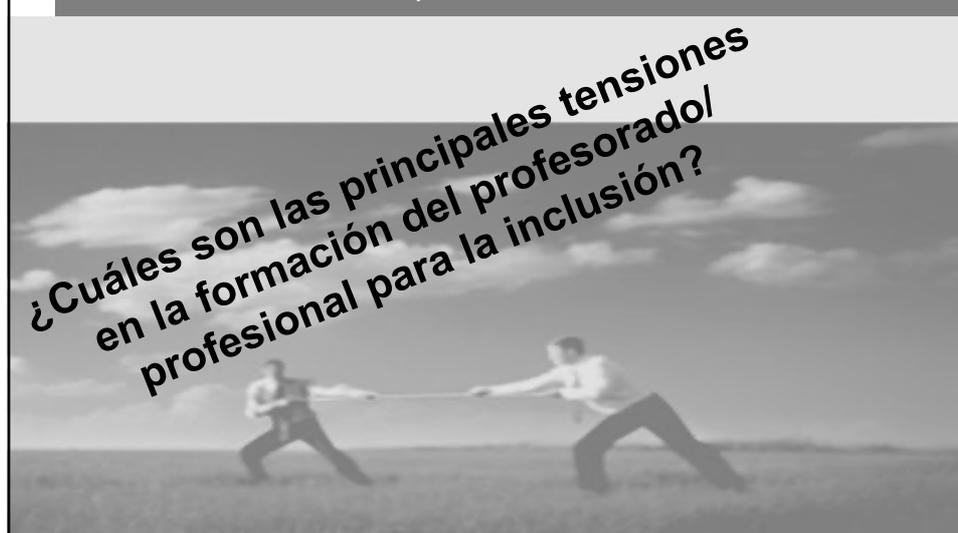
Mòdul 1: Diversitat i currículum

Master en Psicopedagogia
Prof. Josep M. Sanahuja



1

Algunas reflexiones a partir del informe “La formación del profesional para la inclusión en Europa: cambios y oportunidades”



2

Tensiones



1 **Pluralidad en las formas de entender la inclusión educativa**

3

Tensiones



2 **El lenguaje ha cambiado pero las prácticas no tanto**

↓

El “etiquetaje” continúa siendo una realidad

4

Tensiones



3 ¿Cómo se estructura la formación en inclusión educativa en el marco de los planes de estudio de los docentes/profesionales ?

↓

generalistas ——— “especialistas”
 transversal ——— por módulos



Propuesta mixta: mezcla de ambas cosas

5

Tensiones



4 ¿Cómo son y deberían ser las prácticas en un plan de estudios preocupado por formar profesionales para la inclusión educativa?

↓

Coherencia entre los contextos de formación
 El nivel y la naturaleza del apoyo y la supervisión
 Cómo debe ser la coordinación y colaboración entre los profesionales de la escuela y de la universidad, etc.

6

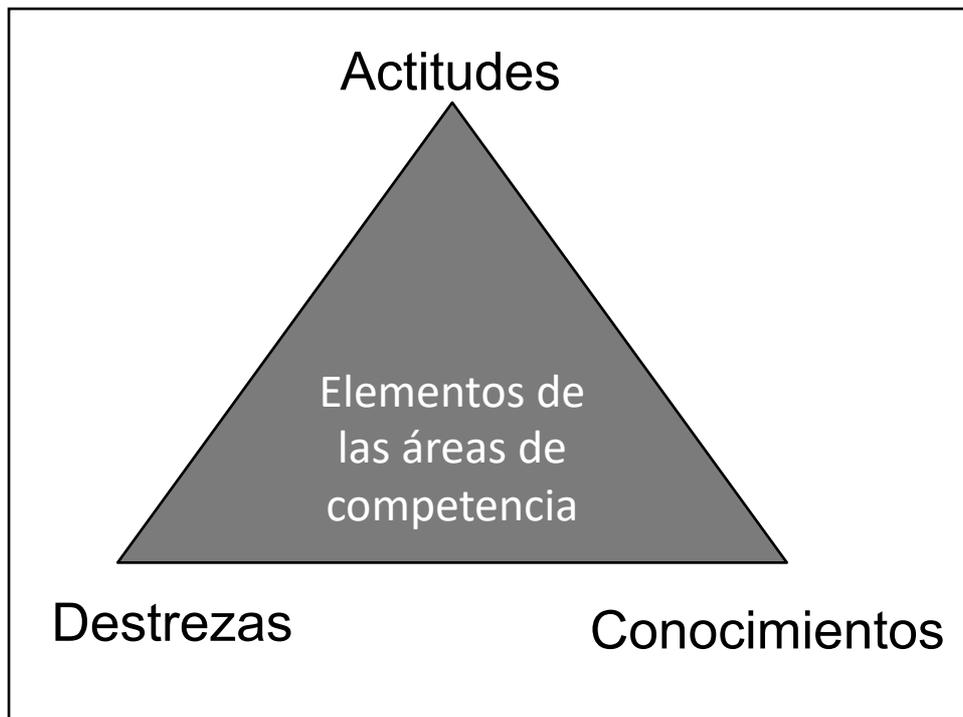
Tensiones



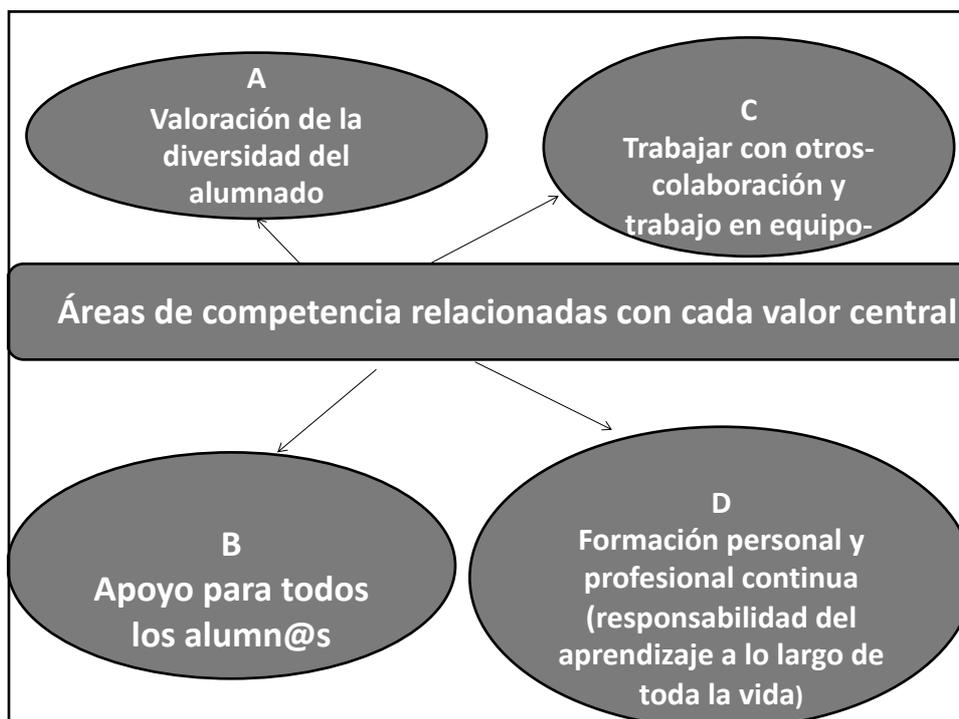
¿Qué características/condiciones deben tener los formadores de formadores?

¿Somos un buen ejemplo de profesores “inclusivos” los que enseñamos sobre educación inclusiva?

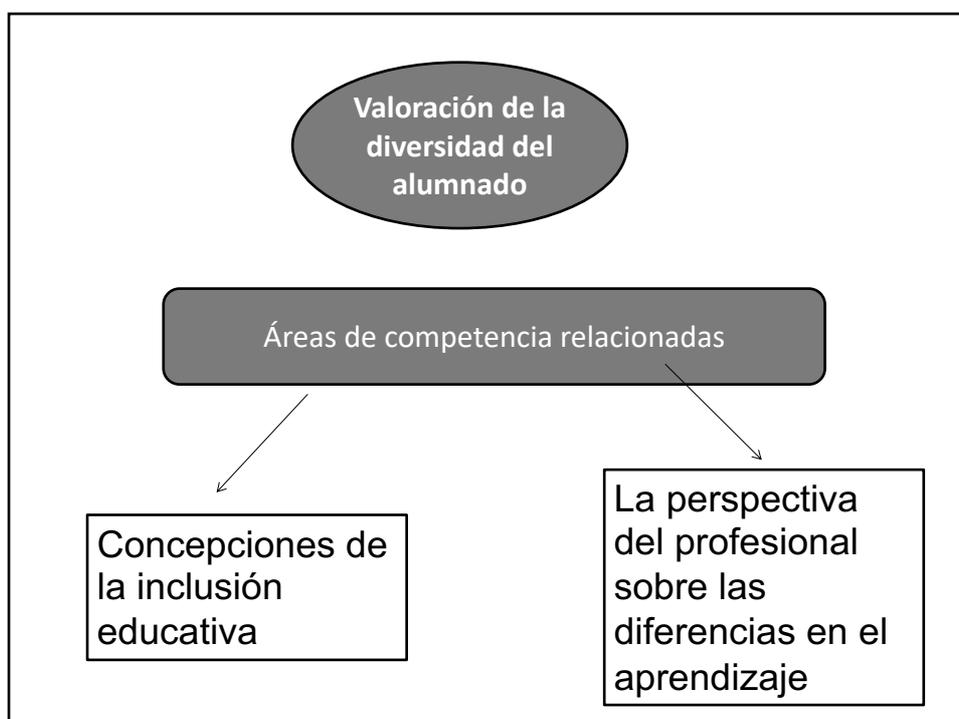
7



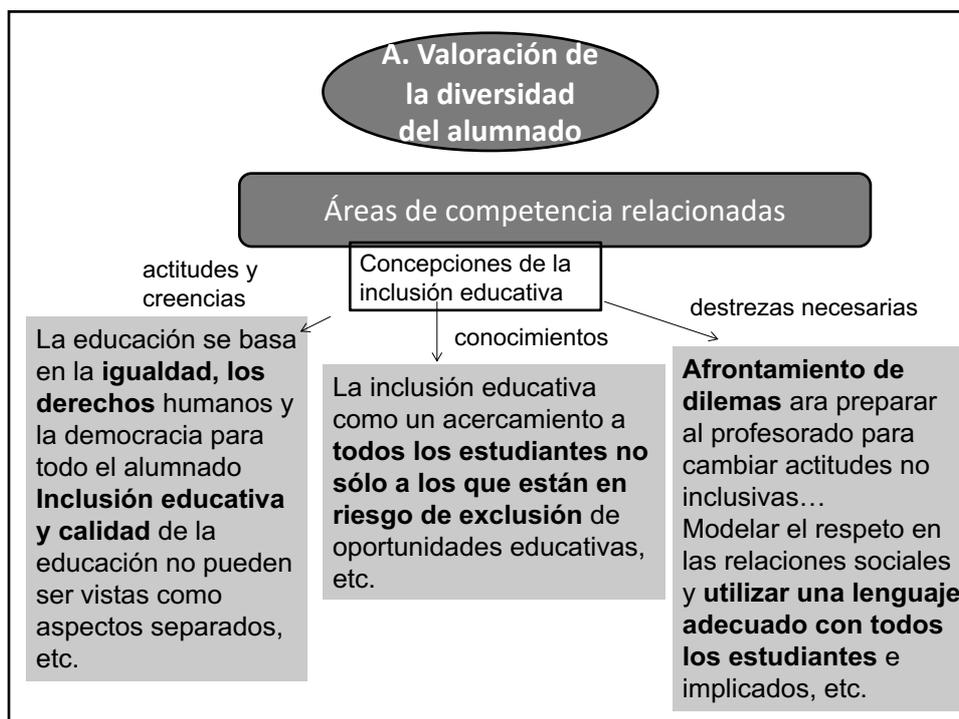
8



9



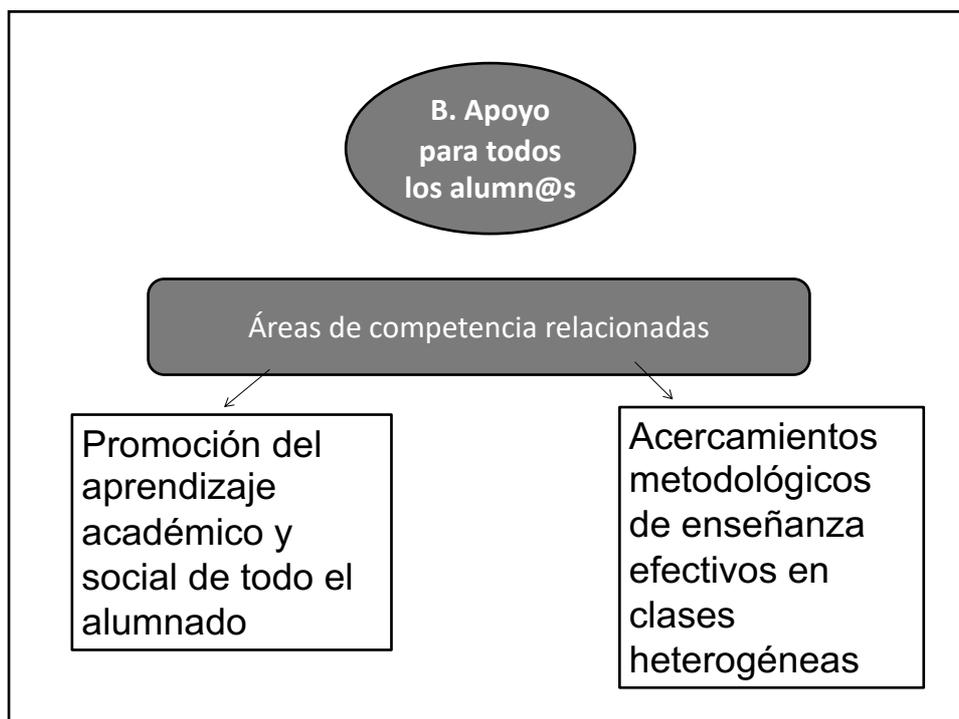
10



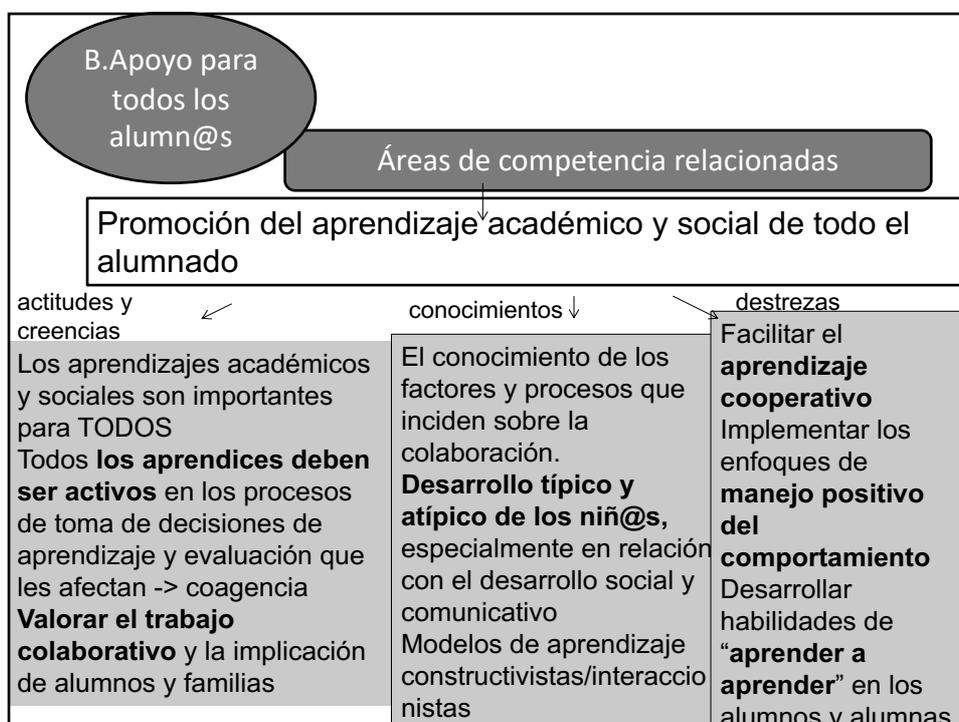
11



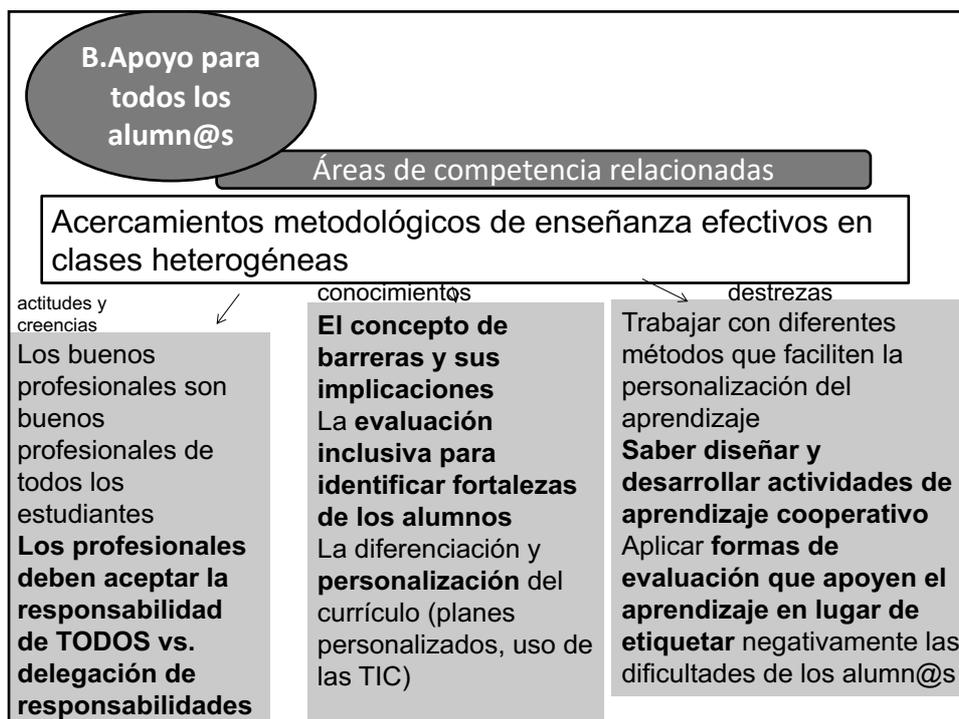
12



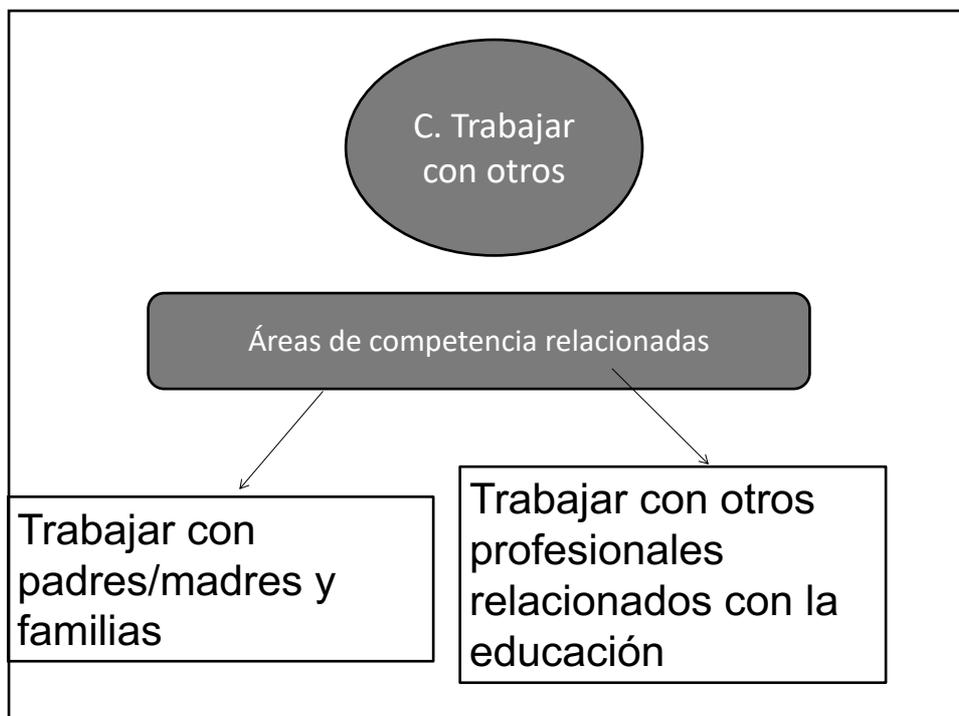
13



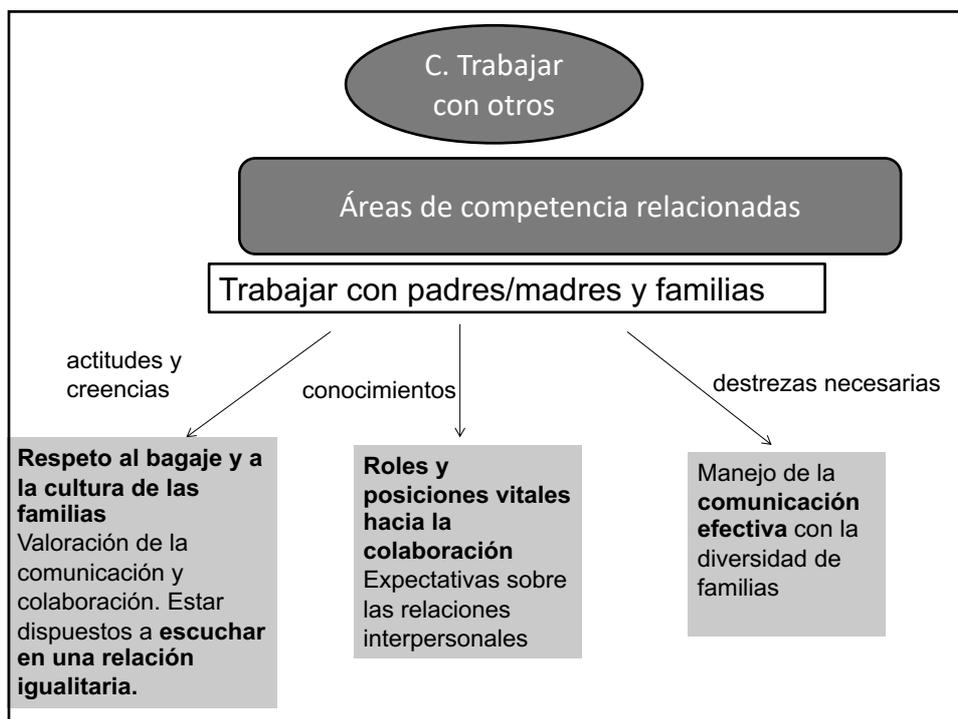
14



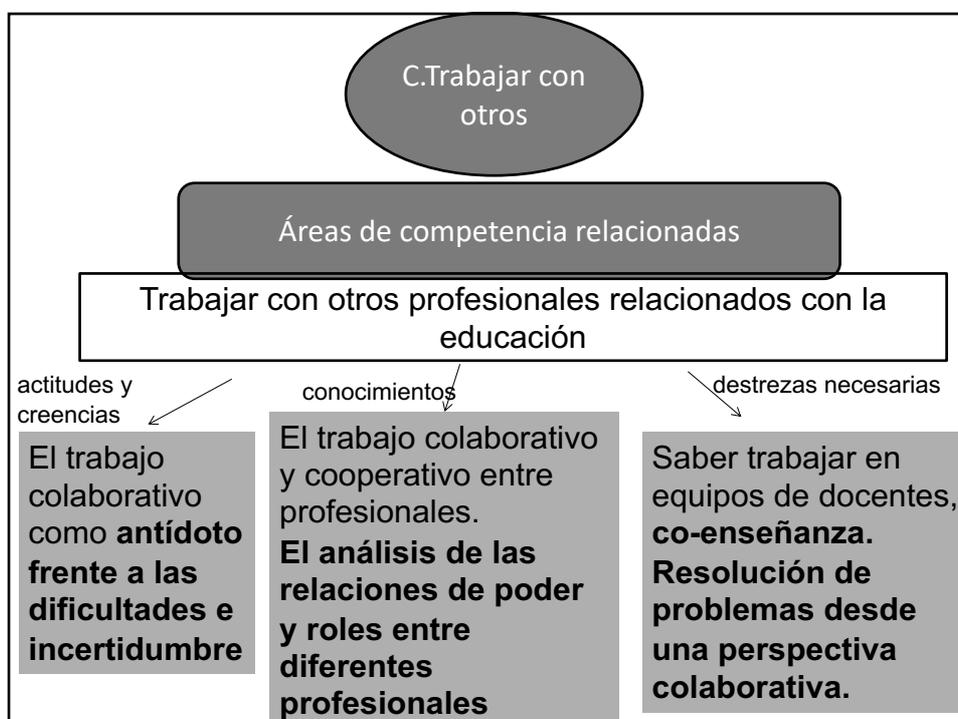
15



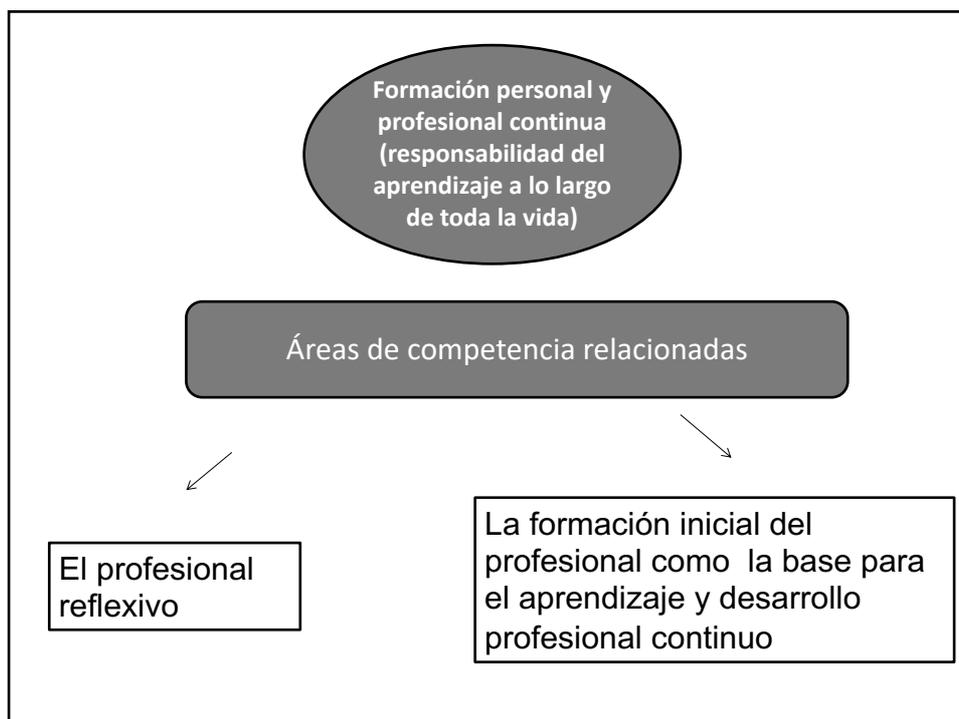
16



17



18



19



20