|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Distretto n. 15**  LICEO CLASSICO STATALE  “GIOACCHINO DA FIORE”  **Via Verdi, 265 - 87036 - RENDE - CS -**  **Tel. e Fax 0984-402249 0984-403987**  **Codice Mecc. CSPC190001 – C.F. 98042650782**  e-mail: cspc190001@istruzione.it PEC: cspc190001@pec.istruzione.it  web site : www.[liceoclassicorendecs.edu.it](http://www.mediacileacaivano.it) |  |

Monitoraggio e Verifica PDP per DSA/ BES e PSP

Anno scolastico **\_\_\_\_\_/\_\_\_**

Alunno/a

Classe Sezione

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa

# Cambiamenti osservati rispetto al primo periodo

*modalità di effettuazione dei compiti a casa:*

* autonoma ed assidua
* saltuaria ma produttiva
* assidua ma non autonoma
* autonoma ma approssimativa nei risultati
* estremamente incostante
* del tutto inadeguata
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*frequenza:*

* regolare
* irregolare
* altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*atteggiamento verso la scuola:*

* interessato
* collaborativo
* costruttivo
* passivo
* oppositivo
* disinteressato
* settoriale
* altro……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*organizzazione del lavoro*:

* efficace
* dispersiva
* sufficiente
* insufficiente
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ritmo d’apprendimento:

* nei tempi previsti
* lento
* molto lento
* altro………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP/PSP:

* È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
* É riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:

# Difficoltà riscontrate

* Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
* Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
* Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
* Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
* Altro

# Strategie didattiche previste per l’attività di recupero

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici …)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione
* Altro
* Ulteriori strumenti **compensativi** da introdurre e/o rimodulare rispetto al PDP

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti Compensativi | Disciplina |
|  |  |
|  |  |

* Ulteriori misure **dispensative** da introdurre e/o rimodulare

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti Dispensativi | Disciplina |
|  |  |
|  |  |

* Altro

# Eventuali altre osservazioni

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in segreteria.

Data compilazione Il Coordinatore di Classe

Per accettazione