

← Didáctica general	Didácticas específicas
Se ocupa de la enseñanza en términos generales.	Se abocan a campos de la enseñanza específicos, delimitados por regiones del mundo de la enseñanza puntuales.
Procura desarrollar comprensiones tan amplias como sea posible. Podrían no contar con el desarrollo del proceso instruccional completo.	Procuran desarrollar comprensiones específicas y más profundas sobre un campo en particular. Pueden incluir el proceso instruccional completo.
Está más cerca de las teorías del aprendizaje, del pensamiento y de los procesos cognitivos.	Están más cerca de la práctica.
Su enfoque está más centrado en aspectos comunes de las situaciones de aprendizaje	Su enfoque está más centrado en la especificidad del cruce entre un saber disciplinario y el proceso de su enseñanza.
Representación de una síntesis de los modos de enseñanza.	Representaciones de adaptaciones de los principios generales a contextos delimitados.
Hallazgos que se hacen en la didáctica general pueden ser legítimos por investigaciones realizadas en las didácticas específicas.	
Los vínculos entre las ramas no son de jerarquía, sino de reciprocidad, especificados en la cooperación, aunque tienen desarrollos autónomos.	